

# ادبي يادڻستونه

عبدالغفور لېوال

[WWW.SAMSOOR.COM](http://WWW.SAMSOOR.COM)

د کتاب چاپ ټوله حقوق د خپروونکي اودانلائن حق ئی یواځي د سمسور پاني سره محفوظ دي

## په شعر کې د فکر او خیال موازنه

د شعر لپاره یو تر ټولو او سمهالی تعریف دادی: (شعر په لنډه او آهنگینه ژبه د اند او تخییل عاطفي تړون دی) ددې تعریف له مخې موږ د شعر لپاره دوه ډوله لازمي عناصر پېژنو، لومړی د شعر بهرني عناصر او دوهم د شعر داخلي يا محتوایي عناصر.

د شعر بهرني عناصر لنډه او آهنگینه ژبه یعنې وزن، آهنگ، ایجاز، قافیه او نور دي، چې تر ډېره بریده د شعر په تخنیکي جوړښت کې ونډه لري. دوهم ډول عناصر چې د شعر داخلي عناصر یې بولو هغه فکر(اند)، تخییل، عاطفه او نور دي. په شعر کې یو شمیر نور جوړوونکي عناصر لکه تصویر، سمبولونه او اساطیر په دواړو برخو یعنې بهرنیو او محتوایي عناصرو پورې اړه لري.

اوس راځو دې ته چې فکر او خیال په شعر کې کوم ځایونه لري؟ فکر د انساني ذهن او اعصابو د هغه فعالیت نوم دی، چې یو انسان یې په ارادي توګه د خپلو ورځنیو چارو لپاره کاروي. ددغه فعالیت متداوم شکل ته تفکر وایي چې تر ډېره د یوې پېښې، څیز، مفکورې یا غوښتنې په اړه حقایق ترلاسه کوي.

خیال د انساني ذهن د هغه فعالیت نوم دی چې له موجودو واقعیتونو څخه داسې څه ترسیم او تصویر کړي، چې له همدې ذهني چاپیریال پرته په حسي محیط کې وجود ونه لري. له هغه ځایه چې د تخییل جوړوونکي عناصر حقيقي او حسي څیزونه دي ځکه خو ویل کېږي چې هر تخییل په یوه نه په یوه بڼه په حقیقت کې رېښه لري. د خیال او خوب لیدو تر منځ توپیر همدومره دی چې تخییل ارادي دی او د عقل له خوا رهبري کېږي خو خوبونه غیر عقلي، غیر ارادي او دلاشعور په ساحه کې پېښېدونکي دي.

که موږ احمد پنځه کاله مخکې لیدلی وي او اوس یې بیا وینو، نو د فکر په مرسته یې را په یادوو، چې ددې شخص نوم احمد دی او پنځه کاله مخکې مو په دغه یا هغه ځای کې لیدلی دی. دلته احمد - پنځه کاله - ځای او پیژندل ټول واقعي حقایق دي، چې د فکر په مرسته تشخیصېږي.

خو همدا چې فکر کوو احمد به یو ښه سندرغاړی وي، په یوه سټیژ به ناست وي ښکلې سندرې به وایي، ډېر خوږ غږ به یې وي او خلک به ورته لاسونه پرکوي، دا ټول د احمد په اړه زموږ تخییل دی، دلته هم احمد، سندرغاړی، خوږ غږ، سټیژ او د خلکو د لاسونو پر کول عیني څیزونه دي خو څرنگه چې حقیقت نه لري او یوازې زموږ د تخییل په ځواک سره یو ځای شوي نو خیالي بڼه لري.

بل ځل موږ وینو چې احمد له یوه ښامار سره جنګ کوي، یا احمد وزرونه پیدا کړي او په اسمان کې الوزي، یا خو احمد له ملا څخه کوز په یوه کب بدل شوی او په اوبو کې گرځي، کیدای شي دا خوب وي ځکه ښامار، د احمد وزرونه او له ملا څخه کوز په کب بدلیدل په واقعیت کې رېښه نه لري او یوازې په خوب کې پېښېدلای شي.

دا مفهومونه د انسان پیژندنې او ارواپوهنې په ویش کې راتلای شي خو په شعر کې داسې نه ده. په شعر کې فکر، خیال او خوب ترمنځ ښکاره سرحد او پوله نشته، دا به ډېر ستونزمن کار وي، چې ووايو د يوه شعر په جوړښت کې کومه برخه فکر دی، کومه خیال او کومه خوب. ځکه چې په شعر کې د خیال ساحه دومره پراخه او ځواکمنه ده چې هم فکر او هم خوب لیدل رانغاړلای شي، دلته کیدلای شي احمد هم یو ښه سندرغاړی وي او هم یو زرین کب یا وزر لرونکی مرغه، خو په دې شرط چې خپل شاعرانه منطق ولري. اودا عقل دی چې موږ ته د شاعرانه منطق حدود ټاکي.

شاعران شعر د خیال بچی بولي، حال دا چې خیال د شعر سینگار کوونکی او د ښکلا ییز ارزښت پنځوونکی دی. د شعر اصلي اډانه فکر جوړوي. د شعر محتوا، مفهوم او مانا د فکر له لورې رامنځ ته کیږي یعنې فکر غواړي یو څه ووايي، یوه خبره وکړي خو دا خبره وچه او یوازې خبره وي، تخیل چې ورته راشي دا خبره شاعرانه کړي سینگار یې کړي او ښکلې یې کړي همدلته ده چې د فکر او خیال له پیوستون څخه د شعر بدن جوړ شي رځې په دغه شعر کې د فکر او خیال ونډه وپیژنو:

نن دې یادونو لکه مسته پېغله

زما زړگی لکه ښکلو کی ماشوم

په هوس و تخناوه

څومره دې و خنداوه

له ډیره شوقه دې پری سپین غاښونه ولگول

څومره دې وژړاوه

اوس یې په غیږ کې نیسه

او ښکلوه یې په ناز

رضا کوه یې که رضا دې نه کړ

نادان ماشوم دی زمانې خبروي.

پیرمحمد کاروان

فکر: د معشوقې یادونه د عاشق زړه په هوس کې اچوي، ژړوي یې او ځوروي یې، که معشوقه د خپل عاشق زړه خوشاله ونه ساتي نو د عاشق زړه به رسوايي جوړه کړي.

دا د شعر سناریو، خاکه یا طرح ده او فکر جوړه کړې ده، خو بس یوه طرح ده اولاتروسه ښکلې نه ده، ځکه شاعرانه نه ده، مگر د فکر له خوا رامنځ ته شوې ده، اوس نو خیال رځې او خپل نقش ادا کوي گوری:

خیال: د معشوقې یادونه دومره ښکلي او خواږه دي لکه یوه مسته پیغله چې د عاشق پاک، معصوم او نازولی زړه، چې دیو ښکلي ماشوم په شان دی تخنوي خندوي او بیا له شوق او هوس څخه خپل سپین غاښونه پرې لگوي، له همدې امله ښکلی ماشوم ژاړي او س نو د دې ښکلې پیغلې وظيفه ده چې دغه ښکلی ماشوم په غیږ کې ونیسي، ښکل یې کړي او رضا یې کړي او که نه د عاشق د زړه ماشوم به ټولې زمانې خبرې کړي.

دلته تشبیهات، استعارې او تصویرونه، چې په واقعیت کې ریښې لري خو حقیقي نه دي، د تخیل په مرسته رامنځ ته شوي د معشوقې یادونه له مستې پیغلې سره او د عاشق زړه له ښکلو کې ماشوم سره تشبیه شوي، دلته خبره یوازې تر تشبیهاتو پورې محدوده نه ده پاتې دا دواړه (مشبه او مشبه به) د خیال په مرسته گڼ عاطفي تصویرونه رامنځ ته کوي، په هوس تخنول، له شوقه په غاښول، په غیږ کې نیول دا ټول ښکلي خیالي تصویرونه دي، خو دا هر څه د فکر له خوا په رامنځ ته شوې طرحه کې پېښېږي او خیال د فکر رعایت کوي، په شعر کې د فکر او خیال ترمنځ تناسب او موازنه رامنځ ته کېږي او په نتیجه کې شعر جوړېږي.

شعر کټ مټ لکه انځورگري، د کلماتو په مرسته تصویر جوړوي انځورگر (نقاش) لومړی فکر کوي چې څه انځور کړي مثلاً غواړي چې یوه ښکلې پیغله له یو اوښ سره رسم کړي او د کوچیانې ژوند یو تصویر رامنځ ته کړي. هغه تصویر چې له پیغلې، اوښ او کوچیانې ژوند څخه شته د انځورگر فکر یې د پنسل په مرسته طرح کوي وروسته فکر ورته رنگونه ټاکي مخ سپین غنم رنگه، شونډې سرې او سترگې تورې خو د ښکلا معیارونه او د رنگونو تناسب د کوچیانې ژوند اغېزمنتیا یا تاثیر د کوچۍ پیغلې په څېره کې یوه پټه او مرموزه غمجنه غمزه د خیال په مرسته رامنځ ته کېږي چې د هنرمند انځورگر په خیال کې شته شاعر هم همدا کار د کلماتو په مرسته کوي او د فکر او خیال په عاطفي تړون او آهنگینو کلماتو کې یوه ښکلې انځورگري زموږ په مخ کې ږدي.

بې فکره تخیل داسې دی لکه څوک چې یوې سپینې ټوټې ته سره، شنه او ژېړ رنگونه وروشیندي او هیڅ ډول انځور را منځ ته نه کړي. او بې تخیله فکر داسې وي لکه څوک چې په کامره دیوې پیغلې عکس واخلي او موږ ته یې راوښيي. په لومړي کار کې هدف او په دوهم کې هنر نه شته، هغه مهال چې هنري هدف او هنري سینگار د فکر او خیال په مرسته رامنځ ته شي هنري اثر رامنځ ته کېږي. له همدې ځایه ده چې موږ په خپله هنري هستونه کې هم د فکر او هم د خیال موجودیت، توازن او منطقي تړون ته کلکه اړتیا لرو چې ځوان هنرمند شاعران یې بنایي موجودیت او موازنې ته کلکه پاملرنه وکړي.

## شعر او تصویر

تصویری کلام څه ته وایو؟ کله کله مور په ورځنیو خبرو کې د داسې مطلب په هکله خبرې کوو چې اوریدونکی یې، د خبرو اوریدو پر مهال، نه مور او نه زموږ د خبرو کلیماتو ته توجه کوي، بلکې مخامخ د هغې موضوع لپړې، تعقیبوي چې مور پرې خبرې کوو. دلته دوه څیزونه زموږ خبرې تصویري کوي، یو دا چې یوازې پر ټاکلې موضوع خبرې وکړو او له ډېرو حاشیو څخه ځان وساتو او بل دا چې د ټاکلې موضوع کیسه په داسې بڼه وکړو چې پېښې، څېرې، اشیاء او حرکات د اوریدونکي لپاره تمثیل شي. د هرې کلیمې شاته یو مفهوم پروت دی، د مفاهیمو منظمې او په ارادي بڼه جوړې شوي مجموعې ته ژبني تصویر او د کلیماتو مجموعې ته تصویري کلام ویلی شو. مثلاً آس-شنه-ورشو-سهار-منډې وهل، ټول کلیمات دي او په انتزاعي توګه د هرې یوې شاته یو مفهوم شته اوس که ووايو: "سهار دی او په شنه ورشو کې یو آس منډه وي" دا جمله یو تصویري کلام دی ځکه مور ته یو تصویر تمثیلوي. هغه څه چې مور یې د یوې ذهني پروسې په لړ کې د دغه تصویري کلام له برکته ګورو (مجسم کوو یې) همدا ژبني تصویر دی، ولې ژبني تصویر ورته وایو؟ ځکه د کمرې، فلم یا رنگ په وسیله نه دی ترسیم شوی، بلکې د ژبې (کلیماتو او مفاهیمو) په مرسته ترسیمېږي ځکه یې ژبني تصویر ګڼو. اوس نو لاندې دواړه عبارتونه داسې تعریفولای شو:

تصویری کلام: هغه دی چې غرض ورڅخه دیو شي، فکریا پېښې تصویرول، ترسیمول، او ذهن ته رسول وي. ژبني تصویر: د مفاهیمو هغه مجموعه ده چې د ژبې په وسیله شی، یو فکریا پېښه تصویر کړي.

تصویری کلام نثر او نظم دواړه په بر کې نیسي، کیدای شي یوه کیسه، یو حکایت حتی یوه عادي خبره او شعر ټول تصویري وېولو، خو له شعر سره د تصویر د مناسبت په اړه د شعر لپاره داسې تعریف غوره کولای شو چې: شعر د ژبنيو تصویرونو مجموعه ده. یعنې اوس له یو عام تعریف څخه "چې تصویري کلام دی" یو څه خاص تعریف ته ورنږدې شوو. تصویرونه د شعر خاصیت نه بلکې رغونکي توکي (اجزا) دي، یعنې شعر له معنوي پلوه له تصویرونو څخه جوړېږي. یو شمېر هغه شعري لوازم چې کلاسیکو بلاغت پوهانو د شعر لپاره نومولې لکه تشبیه، استعاره، مجاز او نور او همداراز هغه لوازم چې معاصرو لویډیخالو په شعر کې په ګوته کړي لکه سمبولونه، اسطوري او تمثیلونه ټول هغه توکي دي چې د شعري تصویرونو د روښانولو او په زړه پورې کولو لپاره استعمالېږي. له همدې امله په شعر کې ګڼ هنري فنون او د کلام صنعتونه د ښو تصویرونو د ایجاد لپاره کارېږي. کلاسیکو شاعرانو هم په خپلو شعرونو کې د ښو تصویرونو د ایجاد لپاره هڅه کوله، دا چې هغه مهال د تصویر مقوله په همدې معاصر مفهوم نه وه مطرح، بیله خبره ده خو د لویو شاعرانو شعوري هڅه دا وه چې په خپلو شعرونو کې رانه تصاویر رامنځ ته کړي. دا څو بیلګې به تحلیل کړو:

ګوره راته څه وایي دا ستا دواړه چشمان نور عالم نور ښکار کا، مونږ د دین او د ایمان مري، چې لینده ویني کار ګه ستا د خال د وروځیو ناست دی تور کار ګه، په څو په مویي د کمان خوشال خان خټک

خان په دغو دوو پرله پسې بیتونو کې لږ تر لږه پنځه بیل بیل شاعرانه تصویرونه پنځولي دي. لومړی تصویر: راوي (شاعر) خپلې معشوقې ته مخامخ دی، ورسره خبرې کوي د "ګوره" کلیمه-یوازې یوه کلیمه-دغه حالت په بشپړه توګه تمثیلوي یعنې راوي او د هغه مخاطب د خبرو په حال کې، راوي خپل مخاطب مخامخ کتلو یا متوجه کولو ته هڅوي.

دوهم تصوير: د مخاطب (معشوقې) دواړه سترگې خبرې کوي، دارينستيا چې يو بنکلی تصوير دی، تاسو کله د چا د دوو سترگو خبرې ليدلي؟ د سترگو حرکات کله کله بشپړ مفهوم افاده کوي؛ يا غوسه دي يا خوشاله، يا مهربانه او يا هم بې تفاوته همدا خبرې دي، او دا چې تاسو د خوشال بابا د مخاطب د سترگو ځانگړی حالت تصور کوئ حتماً مو په ذهن کې يو تصوير جوړوئ، د شاعر کلېمات د کمپيوټر هغو الکترونيکي جريانونه ته ورته دي چې په سکرين (پرده) باندې د جوړ شوي تصوير يوه برخه ايجادوي، يعنې همدا کلېمات د شاعر له مقصد څخه راځي او ستاسو په ذهن کې يو تصوير جوړوي، د معشوقې د سترگو د خبرو ذهني تصوير.

درېيم تصوير: چې د لوستونکو ذهن سمدلاسه د راوي د مخاطب د سترگو له خبرو څخه لرې کوي دا دی چې نور عالم نور بنکار کا او دغه سترگې د دين او ايمان په بنکار پسې گرځي، دا د عيني او ذهني انځور جوړونې يو بنکلی تلفيق دی، عيني برخه يې د "نور عالم نور بنکار" او ذهني يې د "دين او ايمان" بنکار دی. څلورم تصوير: چې دوه حرکتونه لري د لومړي حرکت په نتيجه کې دوهم حرکت ايجاد يري يعنې کله چې کارگه (کارغه) د معشوقې د حال او وروځيو ليندې ويني نو مري دلته د لينده ليدل يو تصوير او د کارگه مگ بل تصوير دی خو خوشال بابا له منطقي پلوه دوهم انځور د شعري اړتيا له مخې اول راوړی دی يعنې "کارگه مري" کله چې "لينده ويني".

پنځم تصوير: خوشال خان يو ځل بيا متقدم تصوير متاخر کوي او هغه کارگه چې مرگ يې په اول حرکت کې تمثيل شوی تعريفوي.

دا کوم کارگه دی؟ هغه چې د کمان په موټي باندې په څو ناست دی او له رنگه هم تور دی. په کلاسيکه دوره کې - زما په نظر - خوشال بابا لومړنی شاعر دی چې په شعر کې د تصويرونو داسې تلو سه پنځوونکي بافت ته توجه کوي. دا ځانگړنه لږو ډيره په رحمن بابا - حميد موشگاف او کاظم خان شيدا کې هم شته چې حميد موشگاف د انځور هستوني بڼه استازی دی، دا بيلگه وگورئ، چې د تصويرونو د بيلتون له مخې په تصويري ارکانو ويشل شوي:

خط پر مخ د صنم راغی که سپوږمۍ شوه په هاله کې  
دا يې غاښ په خوله کې زيب کا که ژاله شوه په لاله کې  
دا زما له غمه شين زړه په کې خيال د يار د شونډو  
هسې رنگ زيب و زينت کا لکه می په شنه پياله کې

پاس هره بيله ليکل شوې کربڼه د يوه ځانگړي رانه تصوير څرگندويه ده.

د کلاسيکې دورې په شاعري کې تصويرونه د وړو انځوريزو قطعاتو په څېر يو د بل ترڅنگ کتار يري ډير ځله له موضوعي پلوه يوازې دي او کوم تړون نه لري په يو واحد شعر کې د کوچنيو تصويري برخو له مجموعې څخه يو عمومي تصوير اکثراً نه جوړ يري او دليل يې هم د کلاسيکې دورې د شاعري په فورم کې دی، غزل، رباعي، قطعه او نور فورمونه اکثراً په هر بيت يا حتی هره مصرع کې بيله موضوع بيانوي ځکه خو تصاویر هم سره بيل وي او لرغوني شاعري د همدغو فورمونو شاعري ده، په دې کې قصيده (بولله) او مثنوي هغه فورمونه دي، چې کله کله د خپلې موضوع د تنوع له مخې کامل او مجموعه يې تصاویر هم اړتيا کوي په تيره بيا هغه بوللې او مثنوي گانې، چې د يوې خاصې موضوع په اړه وي که څه هم په کې د هرې تصويري ټوټې هڅه همدا وي چې د لوی او مجموعي تصوير يوه برخه سازه کا، خو زموږ لرغوني شاعران د انځوريزو ارکانو د تړون پر اهميت ډير نه وو خبر - په دې برخه کې بيا هم خوشال بابا سرلاری دی، د هغه ځينې قصايد او مثنوي گانې او د حميد مومند ځينې تمثيلي آثار دا ځانگړنه لري. په پټه خزانه

کې راغلي درې بيلگې د مجموعي تصويرونو د ايجاد لپاره د کوچنيو تصويرونو د مرستې او تړون په برخه کې شهکار نمونې دي: د غوري بنکارندوی نامتو قصيده:

د پسرلي بنکلونکي بيا کرل سنگارونه بيا يې ولونل په غرونو کې لالونه  
ترپايه

دوهم د شيخ متي بابا مناجات:

په لويو غرو، هم په دښتو کې په لوی سهار، په نيمو شپو کې  
ترپايه

او دريم قصه د سوی او د اوبس چې حافظ عبداللطيف اخکزي ليکلې ده. سره له دې چې د درييمې بيلگې انځورونه له فني اړخه پوره دي خو د لومړيو دوه بيلگو په څېر بنکلي نه دي.

په هر صورت راځو او سمهالي (معاصرې) شاعرۍ ته، دا چې په معاصره شاعرۍ کې ولې آزادي شاعرۍ ته ميلان او پاملرنه ډيره شوه، دليل يې په شعر کې د لويو انځورونو کامل ايجاد او د هغو د عناصرو ترمنځ د کلک هنري تړون موجوديت و، چې دا کار په غزل، مثنوي، رباعياتو، مخمساتو او نورو کلاسيکو فورمونو کې (له قصيدې پرته) ناممکن و.

آزاد شعر د تصوير جوړونې د ټولو ظرافتونو د کارولو لپاره مناسب قالب دی، دلته د قافيې او ردیف نشتوالی او د قراردادې وزني محدوديت د نه موجوديت له امله شاعر کولای شي ډېره پاملرنه موضوعي انسجام ته وکړي او په اصطلاح جدي اثر رامنځ ته کړي. د تصوير جوړونې په اړه به لومړی يو مثال توضیح کړو چې په آزاد شعر کې څومره ځای لري، بيا به د شعر لپاره د انځور هستونې اهميت وڅېړو او تر هغه وروسته به ځينې خاص اصطلاحات تعريف کړو.

بيديا

سپيره بيديا ده پکې پل د بنياد م نشته

يو څو پيريان دي له پرديو غرو راغلي

بربنډ پيري، ناڅي، ناڅي

چې تياره شي بيا سينې پر خپلو ميندو سروي

پر خواږه خوب پريوځي

+++

د زهرو ونه ده ولاړه

پر بيزو ادې بې سيوري کړی

بيزو د زهرو پرگي خوري هره گړۍ ورځينې حمل اخلي

د ورځې د يرش، څلو يښت بچيان زيږوي.

د ورځې د يرش، څلو يښت ځوانان شي

بيا قنليږي

خو بيزو ادې پرگي خوري

او لگيا ده هره ورځ نوي بچيان زيږوي

پيريان گډ پيري

د بيزو ادې په ویر او پر خواريو خاندي  
 چې شپه تياره شي  
 بيا سيني پر خپلو ميندو سروي  
 پر خواره خوب پريوخي  
 سپيره بيد يا ده پکې پل د بنياد م نشته  
 اسحق ننگيال

دا شعر يو دورانې اصلي انځور لري چې د دريو تصويرونو په پيوستيدو سره تکميلېږي. د شعر د تصويرونو د متحرک خصوصيت له مخې د انځورونو اجزا ډېر د لمس وړ دي او حتی هر جز په خپله يو کوچنی تصوير جوړوي دداسې فضا ايجاد په کلاسيکو قالبونو کې ستونزمن حتی ناممکن کار دی د همدې لپاره د آزاد شعر قالب ورته انتخاب شوی، شعر له ناخود آگاه څخه راوتلي تصورات په يو عيني زمينه کې تمثيلوي يعنې د شعر زمينه عيني او د تصويرونو متحرک اجزا ذهني دي، د نامتجانسو اجزاو وراغونډول په عيني فضا کې د شاعر (ارواښاد اسحق ننگيال) د شاعرۍ يوه ځانگړتيا ده چې تر ډېره بريده رواني- سمبوليک اړخ لري. ولې په شاعرۍ کې انځو جوړونه مهمه ده؟:

پل والري عقیده لري چې: "شعر داسې دی لکه نڅا او نثر داسې دی لکه پر لاره تگ، پر لاره عادي تلل د يو مقصد پر لوروي حال دا چې نڅا په خپله مقصد دی، ځکه د کوم مقصد لور ته په نڅا نڅا تلل به خندوونکی کار وي." که دې مثال ته وگورو نڅا تصويري ارزښت دی، يعنې که تاسو د چا پر لاره تلل د څو شيبو لپاره وگورئ نو درته جالبه به نه وي چې لاهم دغه مزل تعقيب کړئ بلکې بنايي پر دې فکر وکړئ چې روان سړی چېرته غواړي ولاړ شي؟ مگر که د نڅا ليدلو ته ناست ياست دا مو په فکر کې نه گرځي چې نڅا کوونکی چېرته ځي بلکې تاسو غواړئ په خپله له نڅا څخه خوند واخلي. په شعر کې تصوير د نڅا کوونکي د حرکاتو حيثيت لري شعر نڅا کوونکی دی او حرکات يې تصويرونه دي.

بې تصويره شعر د ولاړ نڅا کوونکي په شان دی.

د هنر د اروا پوهنې يو اصل دا دی چې مور ډله هر هغه هنري اثر څخه خوند اخلو چې د پرمختگ بهيري يې زموږ په ذهن کې پيشبيني (وړاندوينې) وړ نه وي، يعنې مور ډلې ته منتظر يو چې څه به کيږي؟ کټ مټ په نڅا کې دا راز پروت دی، مور ډله نڅا له نندارې څخه ځکه خوند اخلو چې د نڅا کوونکي حرکات نه شو پيشبيني کولای، څوک ويلاي شي چې اوس به د لاسونو، پښو، سر او سيني حرکتونه څه ډول وي؟

په شعر کې تصويرونه همدا سې دي، د اسحق ننگيال په پورته شعر کې وينو چې په سپيره بيد يا کې ناڅاپه پيريان برېښي او ناڅاپي بيا د زهرو ونه پيدا کيږي او بيزو بچيان زيږوي او بيا پيريان په بيزو پورې خاندي دا هرڅه زموږ له ذهن سره تصادم کوي، يعنې نوښت لري مور يې د وړاندوينې ځواک نه لرو. په شعر کې تصويرونه زموږ خوبونو ته ورته دي، يعنې ارادي نه دي، هيڅ څوک نه شي کولای تصميم ونيسي چې نن شپه داسې يا هسې خوب وويني مثلاً مور پر خپلو خوبونو واکمن نه يو، په خوب کې کله يو ژوندی سړی مړ او يا مړ سړی ژوندی کيدای شي، په خوب کې يو پرهيزگاره سړی برېښي ليدلی شو يو ځوان هلک سپين ږيري کيدای شي او تاسو به دا هم ومنئ چې څوک دې خپل نيکه په خوب وويني چې سړي د آس، بدن يې د مرغه او لاسونه يې د انسان وي. په هماغه لحظه کې چې مور خوب ووينو فکر نه کوو چې دا تصويرونه دي غير حقيقي (يعنې دروغ) وي.

شاعرانه تصويرونه د شاعر لپاره ارادي خود لوستونکي لپاره غير ارادي دي. په شاعرانه تصويرونو کې بيزو هره ورځ



دیرش څلویښت بچیان زیږولی شي او پیریان ورپورې خندلای شي، دلته هر څه ممکن دي خو په دې شرط چې خپل هنري منطق ولري.

په پورته بحث کې مو یو شمېر خاص اصطلاحات یاد کړل لکه اصلي تصویر، فرعي تصویر، تصویري توکي (اجزا) او تصویري حرکت، چې دلته به یې بیل بیل تعریف کړو:

اصلي تصویر: دا د شعر عمومي تصویر دی چې په مجموع کې د شعر پر ټولې موضوع حاوي وي، د اسحق ننگیال په پورتنی شعر کې د سپیری بیدیا عمومي تصور د شعر د اصلي انځور له مخې ترلاسه کېږي. فرعي تصویر: دا هغه تصویرونه دي چې د اصلي تصویر په دننه کې د کوچنیو موضوعاتو پر تمثیل تمرکز کوي، له هر موضوعي بدلون سره د تصویر اجزا بدلېږي او د یوې خاصې برخې اجزا په مجموع کې یو فرعي تصویر جوړوي لکه په راوړل شوي شعر کې چې د پیریانو برخه د بیزو له برخې سره توپیر لري او شاعر د هرې برخې لپاره یو فرعي تصویر ایجاد کړی دی.

تصویري اجزا (توکي): هر هغه شی، مفکوره، حرکت او حالت چې د تصویر په جوړولو کې ونډه لري او وجود یې په شعر کې د لمس وړ وي تصویري توکی دی لکه په پورتنی شعر کې سپیره بیدیا، پیریان، تیاره، میندې، د زغرو ونه، بیزو، بچیان او نور ټول تصویري اجزا دي.

تصویري حرکت: هر هغه عمل چې د تصویري توکیو له خوا ترسره کېږي د تصویر حرکت یې بولي، د تصویر حرکت د شعر پېښې پر مخ بیایي او تصویر ژوندی کوي.

په پورتنی شعر کې له غرونو د پیریانو راتگ، نخا، پر میندو سینه سرول، ویده کیدل د بیزو بچې زیږول، قتل، د پیریانو خندل او نور هغه حرکتونه دي چې د شعر د کلیماټو په مرسته زموږ په ذهن کې د موضوع تمثیل کوي او په مرسته یې شعري دوران بشپړېږي.

په شعر کې ساکن تصویرونه د نقاشۍ او متحرک هغه د سینما د یوې صحنې په شان گڼل کېږي، په معاصرو شعرونو کې متحرک تصویرونه تر ساکنو هغو ډېر پلویان لري د همدې لپاره شعر یو ځل بیا د ژوند د پېښو تمثیل ته مخه کړې او تمثیلي څه چې آن قصصی شاعري دود شوې ده.

دا چې په شعر کې د فرعي او اصلي تصویرونو تناسب څنگه وي او د شعر حرکت څه ډول د تصویرونو په حرکت پورې اړه لري، یو څه تخنیکي او تشریحي بحث ته اړتیا لري چې لیکونکی یې د یوې بلې مفصلې مقالې په اوږدو کې د بحث هوډ لري، البته له یو شمېر نورو شاعرانه مقولو لکه سمبول، تشبیه، اساطیرو او تمثیلونو سره د تصویر اړیکې هم د جلا بحث غوښتنه کوي، ځکه خو ددغه بحث نورې برخې هم بنایي بشپړې شي.

## په شعر کې حسي تصويرونه

په شعر کې د تصويرونو په اړه زما د ليکنو په لړۍ کې، ما پر ذهني او عيني تصويرونو بحث کړی و. مور له دې دوه ډوله تصويرونو پرته يو بل ډول تصويرونه هم لرو، چې هغه ته حسي تصويرونه وايو. يو مهال د پښتو ژبې پياوړې شاعرې پروين فيض زاده ملال د نويو شعرونو د اوریدو پر مهال په هغو کې څو حسي واضحو تصويرونو ته متوجه شوم. ما له پخوا څخه غوښتل پر حسي تصويرونو څه وکارم، د پروين جانې نوي شاعرانه انځورونه مې خوښ شول او فی المجلس مې ورته وويل چې خپل تازه شعرونه راوسپاري چې بيلگې ترې واخلم، زموږ درنې شاعرې په پوره علاقمندی هماغه شعرونه راکړل چې اوس ددې ليکنې د کرښو برکت شول.

حسي شعرونه: هغه دي چې په شعر (يا په هنري نثر) کې د کلماتو په مرسته داسې حالت ايجادوي چې مور يې پر خپلو حواسو او عواطفو درکولای شو. مور په عادي خبرو کې وايو کله چې مې د هغه غږ واوريد نو غونۍ مې زير شو، د غونۍ زيريدل د خوشالۍ، اضطراب، ويرې، يا خوند په حالتونو کې پېښېږي او تقريباً هر انسان يې تجربه لري، که د خوشالۍ، اضطراب، ويرې، خوند يا بل حالت تصوير د کلماتو په وسيله داسې دقيق بيان شي چې مور د غونۍ زيريدل احساس کړو، په حقيقت کې مور يو ښه حسي تصوير لرو. په اروا پوهنه کې يو بحث شته چې اروا يې انگيزې يې بولي، په ساده ژبه دا د رواني عکس العملونو د ايجاد د پروسو پيژندل دي. په شعر کې د حسي انځورونو درک او پيژندل مخامخ په همدغو رواني انگيزو پورې تړلي دي. مور وايو د څړوبي تر څنگ کله چې د اوبو يخه څپه راغله زه ورپرېږدم. مور کله چې دغه کرښه لولو. که ډيره شاعرانه وي بايد له تصوير سره يې پر خپل پوست د څړوبي د يخې څپې راتلل حس کړو که داسې وشول نو مور يو کامياب حسي تصوير ايجاد کړی دی. د حسي تصوير د پيژندلو پر تيوري به وروسته وغږېږو خو اوس د پروين فيض زاده په شعرونو کې بيلگه راگرځم.

زه چې سهار زموږ د کلي د ملا

په خواږه بانگ وينه شم

وی توبه خدايه

زړه ناخاپه راته وتخنيږي

د دوبي ښکلې ورځ چو غکې په چون چون

پيل کړي

چې بيلې پښې د يخ کاريز په سرو شگو کښېږدم

بدن مې سرترونو که څړيکې وکړي

داسې خوږې داسې پستې څړيکې

لکه زموږ د خان د هسکې کلا

په سرو ناستې دوې (گوگو) کوترې

د اوبو شرق مې په مخ لارې لارې

زما د لپو کرښې ولولي

د پښو په تلو کې مې روح د لطافت پاڅوي

بيا د کوټي د چت د تيرد ملانه

درآخوند لورلاستی ونیسمه  
 زه یم لوگره نجلی  
 بیا و پتو ته خمه  
 په نیم کنس مخ باندې به لو کومه  
 پرون ترتیر ما بنامه  
 آن د سپوږمۍ په رنایو کې ما  
 لو د غنمو وکړ  
 پرې سوو وږو یې خوږ وږم لاره  
 زړه یې راوتو ساوه  
 دلور په پرق کې به مې سیوری د جانان لیده  
 لکه سپوږمۍ ، سپوږمۍ شیبې وې د چنار په اوږو  
 لکه د عاد جنت  
 لکه نگهت د شنو چندونو او د تور لونگ  
 لکه و شورد سپین پاولو  
 لکه و خیال د شهنشاہ  
 لکه قبوله نکاح  
 زما تر بور ، زما جانان  
 زما و سرته ولاړ .

لوگره نجلی شعر (ناچاپ)

موږ په دغه بڼکلي شعر کې د څو عیني او ذهني تصویرونو ترڅنګ یو څو واضح او بڼکلي حسي تصویرونه لرو چې داسې یې شرحه کولای شو :

د دوبي بڼکلي ورځ چو غکې په چوڼ چوڼ

پیل کړي

چې بیلې پښې د یخ کاریز په سرو شگو کښیږدم

بدن مې سرترونوکه څړیکې وکړې.....

لوستونکی دا احساسوي چې داوړې په یوه ورځ د سوږ کاریز پر لمدو شگو باندې لوڅې پښې گرځیدل څه ډول خوند لري ، وگورئ زموږ شاعر په څومره نوښت سره دغه حس موږ ته را انتقالوي ، کلمات ددغه انتقال وسایل دي دغه بڼکلي حسي تصویر عیني زمينه لري مگر موږ یې په لوستو سره خپل حواس د شاعرې (یاراوي) له حواسو سره منطبق کوو او له شعره کیف اخلو د شعر بله برخه وگورئ:

د اوبو شرق مې په مخ لارې لارې

زما د لپو کرښې ولولي

د پښو په تلو کې مې روح د لطافت پاڅوي

دا د شاعرې تجربه ده چې د اورې په ورځ کله چې د ښځه کاريز او به مخ ته اچوي هر څاڅکې يې پر مخ رارغړي او په لپه کې د يخو او بو ساتل څنگه حس توليدوي ، پر شگلنه سره ځمکه د برېنډه پښو تماس او د سترې روح لطيف لذت دا ټول په شعر کې د حسي انځورونو شهکار بيلگې دي چې موږ يې وينو .

دا اړينه نه ده چې ټول حسي تصويرونه دې موږ (لوستونکي يا اوريدونکي) چې د شعر مصرفوونکي يو ، هم کټ مټ د شاعر په خيځ احساس کړو يا دې کټ مټ هماغه تجربه په ژوند کې ولرو ، خو د شعر دننه هغه برخه چې د شخص شاعر يا شخص راوي حسي تجربه تمثيلوي او تعريفوي همدا پخپله د حسي انځور هدف او غايه ده .  
د همدې شعر يوه بله برخه گورو :

پرون تر تېر ماښامه  
آن د سپوږمۍ په رڼايو کې ما  
لو د غنمو وکړي  
پرې سوو وږويې خوږ وږم لاره  
زړه يې راوتو ساوه

ماښام مهال کله چې د لو شويو غنمو د پرې شويو ډنډرونو وږم د راوي زړه توسوي دا يو خاص حالت دی ، موږ يې نه په ذهني ځواک تصور کولای شو او نه هم د عيني توکيو د يوې مجموعې په حيث د هغو تصور ممکن دی يوازې همدغه وږم بايد احساس کړو او يا د راوي (شاعر) احساس بايد درک کړو .

دغه ښکلې شعر په يوه عجيب حسي تصوير پای ته رسېږي :

..... زما تر بور ، زما جانان  
زما وسرته ولاړ

ديوي لوگرې بيغلې محبوب ، د غنم لو پر مهال تير ماښام د هغې شاته ولاړ دی ، او يا يې دا وجود احساسوي ، کيدای شي دا يو نامرئي (نه ليدل کيدونکی) احساس وي يعنې د محبوب يا د هلته وي ، يا لوگره بيغله د خپل محبوب تاوده نفسونه د خپل څټ پر پوټکي احساسوي ، دغه مرئي يا نامرئي احساس ډير جالب دی او داد شعر قوت دی چې موږ ته يې راليردوی .

د پښتو ژبې يو بل معاصر شاعر په سمندر کې يوه سره شپه د بيړۍ پر عرشه تمثيلوي چې له خپلې معشوقې سره ولاړ دی د محبوبې په څيره کې حيرانتيا ، ويره او خوشالی سره جمع شوي دغه حواس کله چې راژباړل کيږي د حسي تصويرونو يوه نوې مجموعه د لوستونکې تر مخ ږدي .

په کلاسيکه شاعرۍ کې هم موږ د حسي تصويرونو بيلگې موندلای شو ، حسي تشبيه چې د تشبيه يو ډول ده پخپله د حسي انځور جوړونې لپاره يوه ښه وسيله ده ، خوشال بابا وايي :

تور اوربل به يې و چاوته غوړيږي  
په وصال به يې د چا ټټر سرېږي  
د لبانو له بوسي به يې بس نه کړم  
په خوږو نباتو کله څوک مريږي

د محبوبې په وصال د ټټر سپریدل حسي انځور دی همدا راز له خوږو نباتو سره د یار د لېانو د تشبیه د درک لپاره د حواسو مرسته په کار ده او دا د حسي انځور جوړونې توکي دي. په کلاسیکه شاعری کې داسې خوږې بیلگې ډیرې دي

مگر معاصره شاعری، چې تر تفننه زیات پر تصویري اصالت تکیه لري د ډول ډول تصویري برخو بشپړول موږ له شعر څخه خوند اخیستو ته ورنږدې کوي. د حسي انځورونو بڼې بیلگې په معاصرو غزلونو کې هم موندلای شو، د پیاوړي غزل سرا بناغلي محمد صدیق پسرلي دغه بیت وگورئ:

ژمي کې نری سیوری هم په سړي پیتی شي  
سور زړه به دبل حکم څرنگه او څله وړي

د ژمي په پیتاوي کې د سیوري پیتی کیدل، یا له سیوري څخه د پیتی احساس کول یو شاعرانه تصویر دی چې موږ یې د حواسو په مرسته تصور کولای شو، موږ گورو چې د غزل په څیر په تنگ قالب کې هم بڼه حسي تصویرونه ځاییدای شي.

په معاصرو شاعرانو کې ارواښاد اسحق ننگیال، عارف خزان نور محمد لاهو او درویش درانی هغه شاعران دي چې ډیر ښکلي حسي تصویرونه یې ایجاد کړي. البته دا څو نومونه یوازې د بیلگو په څیر یادوو گڼی زموږ ځوان کول اکثر د داسې بیلگو خاوندان دي. د درویش درانی دغه ممتاز بیلگه وگورئ:

زړه مې درد کوي له زړه ورپسې ژاړم  
دښمنان چې مې وې مړه ورپسې ژاړم

د زړه درد کول او د زړه له کومې ژړل موږ ته یو څه مجسموي خو دغه حالت څنگه احساسولای شو کله چې شاعر دغه کار دلیل وایي یعنې د دښمن مرگ یې هم ځوروي د شعر په مصرفونکي کې یو څه ماتېږي، عجیبه ده د انتقام او زړه سوي گڼوله احساس باید وپېژنو. درویش د زخمونو او څړیکو گڼ تصویرونه روزلي دي.

حسي تصویرونه کله د راوي (شاعر) پټ احساسات، وسواس روحي عکس العملونه بې دلیل خوشالی او حتی د ځانگړې ښکلا خوښونې حس هم تمثیلوي. کله کله حسي تصویرونه ډیر فردي وي یعنې ودې شي چې یوازې یوه شخص ته د درک وړ وي، داله رواني پلوه غریزي لاملونه درلودای شي. دا فریقي یو شاعر لیکي:

ژباړه:

تا کله د ستړي آس پرتوده ډډه مخ ایښی دی؟  
څومره چې د هغه د څولو بوی تاته آرامي ښی  
هومره هغه ستا په مهرباني باور لري.

موږ وینو چې روای د ستړي آس پرتوده او خولجنه ډډه سر ږدي او خوند ترې اخلی، دی حتی له خپل دې حرکت څخه هغه لذت هم حس کوي چې آس یې احساسوي، کیدای شي دا په دنیا کې د بل وگړي لپاره مطبوع حالت نه وي، حتی کیدای شي د چاور څخه بد راشي مگر په هر صورت دا یو مکمل او شاعرانه حسي تصویر دی، شاعر بریالی دی، خو تصویر به د ځینو په نظر ښکلی نه وي.

کیدای شي زموږ درنو لوستونکو به نتیجه اخیستي وي چې حسي تصویرونه هغه دي چې درک یې د انسان په پنځه گونو حواسو پورې مربوط شي یعنې یا یې واورې، یا یې وویښی، یا یې وڅکي، یا یې بوی کړي او یا یې هم لمس کړي. مگر دا ددې برخه تصویرونه یوه برخه ده، په کلیت کې ډیره برخه حسي تصویرونه په هغو عواطفو پورې اړه لري چې شعر یې لېږدوی او ښایي موږ یې په خپل یوه حس هم لمس نه شو کړای، بلکې یوازې په عاطفي حالت کې ورسره

شريک شو يعني هماغه روانې انگيزه چې د شعر هستوونکی يې بيانوي موږ هم هغې ته ورته انگيزه ولرو ، د بيلگې په توگه د يوه اروپايي شعر دغه برخه وگورئ:

کله چې بېرې خپل بادبانونه وړپول

او ما نورد هغې پر خنده د خپلې مسا پرې محبوبې لاس بنورول نه ليدل

او کله چې زه ډاډه شوم چې هغه ولاړه

که خپو هر خومره اوبه راوشيندلي

خوزه د يوې ترخې خداى په امانۍ ويرې هېښ کړى وم.....

موږ که د دغې ترخې خداى په امانۍ په عاطفي حالت کې شريک شو او لکه شاعر د محبوبې خداى په امانۍ ته هېښ شو دا هغه عاطفي گډون دى چې له پنځه گونو حواسو څخه يو هم نه شي کولای هغه درک کړي .

د همدې لپاره ده چې حسي تصويرونه موږ په خپل عاطفي توان او رواني عکس العمل درکولای شو نه يوازې په پنځه گونو حواسو .

دلته زموږ بڼه بيلگه د درويش درانى هاغه بيت دى چې وارله مخه مو هم خبري پرې کړي دي .

له هنري پلوه حسي تصويرونه تر ذهني او عيني هغو ، ځکه ډير اغيزمن دي چې مخامخ د انسان عاطفه تر تاثير لاندې راولي ، نوله همدې پلوه په هغو شعرونو کې چې جدي مفکوره ، کيسه يا پيام نه ليردوي د داسې تصويرونو ايجاد د شعر محتوا يې نيمگړتيا پټولای شي .

موږ په شعر کې د عاطفي حالت د ايجاد لپاره د داسې انځورونو جوړولو ته اړتيا لرو ځکه خو ځوانو شاعرانو ته بويه چې د خپل هنري صميميت د بنوولو لپاره د حسي تصويرونو پر پيژندلو سربيره د هغو تکنیکونه او پر ځاى کارول هم زده کا .

## په شعر کې د حالت تصویر

د حالت تصویر په کیسه کې مهم دی. د ریالیستیکو کیسو یوه ځانګړنه د حالتونو د دقیقو انځورونو اړائیه وه. لیکوال په داسې کیسو کې د یوې پېښې یا زمانې شیبې ټول جزیات، حرکتونه، څپرې او مکاني ځانګړنې تصویروي. په کیسه کې، چې د نثر ژبه په کې کارېږي او د لږو کلماتو د کارولو اړتیا ډېره زیاته نه وي، دغه کار ممکن دی. د شعر د ژبې لومړۍ ځانګړنه لنډون دی، د شعر کلمات په ډېر اقتصاد او اختصار کارول کېږي، په شعر کې د وزن او آهنگ قید هم د التزام اړمنځته کوي چې له شمارلو او ټاکلیو کلماتو څخه کار واخیستل شي دا ټول ددې لامل ګرځي چې په شعر کې د حالت تصویر پنځول ستونزمن او مشکل کار وګڼل شي. په شعر کې د کلماتو او مفاهیمو له سمبولیک رول څخه کار اخیستل کېږي او په تصویرونو کې هم د کلماتو له سمبولیک او ذهني موقعیت څخه استفاده کېږي، ځکه خو د یوه کامل تصویر د درک لپاره د شعر د لوستونکي ذوق او پوهه هم مهمه ده. په شعر کې ترکیبي مفاهیم لږ کارېږي هغه صفتونه او قیدونه چې په نثر کې کارول کېږي کټ مټ په شعر کې نه شي راتللی مثلاً، د کاریګر چاودې، خیرن او زیږه لاسونه په شعر کې په اسانه نه شي تصویریدلای شاعر یوازې د کاریګر لاسونه یادوي او انتظار لري چې ددغو لاسونو په څرنگوالي دې لوستونکی پخپله پوه شي. همدا راز دا به ستونزمنه وي که تاسو په شعر کې ولیکئ چې نجلی په مکیز میکز، کره وږه په لاره روانه وه، پستی زلفې یې پورته پورته غورځولې او نړۍ ملایې تاووله را تاووله... ددې ټولو له یادولو څخه ښکاري چې د حالت تصویر په شعر کې ډېر نه کارېږي خو شته داسې شعرونه چې د حالت د بریالیو تصویرونو لرونکي دي او داسې شاعران شته چې په شعر کې د حالت تصویر ځایولای شي البته پرته له دې، چې د شعر ښکلا او هنري جوړښت ته یې زیان ورسېږي همدا څه موده مخکې د ښاغلي محمد عاشق غریب له همداسې یوه شعر سره مخامخ شوم چې تر ګره کتنې مخکې یې لومړی تاسو لوستلو ته رابولم، د شعر متن داسې دي:

چېرته مو څر کارتن کې

څو واره دولس میاشتي

هره ورځ دوه کرته

ساره بې خونده خواړه

خپلو بچیانو سره

خدای خبر څه شي پنیږ

سړو مایانو سره

په ټیټو سترګو په اشتها خوړلي

ډېرو المان کې خامخا خوړلي

\* \* \*

دلته تور رنگ لکه تور کار داسې

گناه ده دوی ته

حکله نو!

زوی مې په تور د تورو سترگو

چې ثواب وگتې

د تورو سترگو کسی

لکه زموږ د پنجشیر

له زموږ د جوړې

د فرانسې د کلیسا مینارې

په شنو غمو سینگار کړې

\*\*\*

لور مې هم

د تور په بهانه

د خدای کعبې ته ورته

په خپلو تورو زلفو

د هغه لمر چې ورک له شرمه وي تل

زرینې وړانگې په ماشین کې جوړې

لکه سالو خورې کړې

\*\*\*

ما هم په هغه جمعه

چې لمونځ قضا وړانه

د المانی پاسپورت د را کړې په شوق

هره شېبه شمېرله

او په مېرمن مې دریشي

دوهم ځلي او توکړه

ما ویل بناروال د سیمې

پاسپورت د گلو

له گیلډیو سره

په خپلو سپینو لاسو

نن را کوي په خېر

المانی کېر مه زه



نور نو همدوی ته ورته

جرمنی کېر مه زه

\* \* \*

خو بناړولی کې یوه عجیبه چوپتیا

لکه تیاره خپره وه

نه د بناوال پته وه

نه هم د گلو گېډی

خو د اتمې گوټې

له وره په گونځي ټنډه

او دوه نړیو گوتو

چې بې نوکان تر گوتو ډېر اوږده وه

د کوه قاف شیشکې

راته پاسپورت ونيوه

\* \* \*

ځان راته سر تر پښو

تک زېر جرمن برېښېده

او هېڅ توپیر مې نه لید

څو ځل مې پټه په زړه کې

زه الماني يممه نور

زه جرمني يممه نور

سندرې غبرگه کړله

\* \* \*

بیا مې د ترن تم ځایه پورې

په وار وار بیا ویله

ما ویل په ترین کې ناست

دا ټول المانیان

هم خبر شوي رانه

چې جرمنی يممه نور

\* \* \*

بیا مې همدوی ته ورته

په کېر جنه هوا

په ترين كې ځاى ونيوه  
 په بل تم ځاى كې د ترين  
 له بيرو ډك المانى  
 له دوو خلتو او خپل  
 خيړن سپي سره  
 ترين ته را پورته شولو  
 بلا په ښه خواى يې  
 ځان او خلتې ورسره  
 خو سيته واړوله  
 سپي دده شاته  
 زما مخكې كېناست

\* \* \*

بيا په دريم تمځاى كې  
 د ډېر نورو ترمنځ  
 لكه پري يو چته  
 ترين ته را پورته شوله  
 مور ته نږدې خالي سيتونو تر څنگ  
 يو ځلې بيا يې ماته او بيا سپي ته  
 ښه په ځير وكتل  
 لاړه د سپي په څنگ كې  
 كېناستله  
 د سپي له سترگو يوه اوښكه راغله  
 لكه چې زما لپاره

تاسو ولېدل، چې دغه شعر له هماغه پيله په زړه پورې انځورونه لرل، شعر د ترخه طنز تر څنگ، د سمبولونو جالبه  
 كارونه هم لري؛ تور رنگ، پاسپورت، خيړن سپي، د سپي او ښكه او نور. كه څه هم شعر خپل پيغام مخامخ او خورا په  
 صراحت بيانوي او د ايماء او هنري ابهام غوټې په كې نه شته مگر ددغه ډول شعرونو ځانگړنه همداسې ده، شاعر  
 غواړي د يوه كډوال د ژوند څو شيبې تمثيل كړي، د هويت له لاسه ور كول، د اهانته احساس او پردي توب!  
 ما په كمو پښتو شعرونو كې د حالت (يا حالتونو) دومره بريالي تصويرونه موندلي دي، ځكه خو مې په دې اړه ليكل  
 ددې شعر په ترلاسه كولو پيل كړل او غواړم بيلگې هم يوازې له همدې شعره رواړم. لومړۍ تصويري ټوټه:  
 په خړ كارتن كې ناپېژندلي خواړه، په ټپټو سترگو، له ماشومانو سره د ورځې څو ځله او هغه هم د هر كډوال لپاره. دا

برخه موږ چمتو کوي، چې د شعر منځپانگې ته ورننوزو او آن له پيله مو پوهوي، چې له څه ډول يوه شعر سره مخامخ يو.

بيا يوه بله تصويري برخه چې د کډوال (راوي) د کورنۍ غړي ددې لپاره چې له (تور) والي خلاص شي څه ډول د خپل هويت هېرول پيلوي، د شعر دا برخه موږ د موضوع بدني ته ورننبايي او شاعر خپله خبره پيلوي. په دوهمه تصويري ټوټه کې نوي، بنکلي، په طنز لړلي او د حالت مطابق تشبيحات شته: لکه د پنجشیر زمره او بيا هغه هم د فرانسې د منارو په څېر د سترگو شين سينگار، او د لور زلفې چې د خدای د کعبې په څېر تورې وې د هغه لمر له وړانگو زرينې شوې چې ماشيني اصالت لري، دا تصوير د لوستونکي ذهن د سينما د پرله پسې خو له بېلا بېلو مکاني تصويرونو څخه را اخیستل شوي ترکيب ته ورته نندارې ته بولي، چې د تفکر زيگزاگ رامنځ ته کوي، په جرمني کې لور، د کعبې په څېر زلفې، ماشيني وړانگې او بيا سالو، شاعر بله تمثيلي برخه له خپل تصور څخه پيلوي، فکر کوي چې پاسپورت به څنگه ورسپاري هغه پاسپورت، چې دده نوی هويت دی او د شعر له سترې طنز څخه بنکاري چې راوي ورته ډېر تېری دی، د پاسپورت ترلاسه کولو د مراسمو لپاره پر مېرمن د دريشي بيا بيا او توکول دا حالت بشپړ را پېژني او د رواي هيجان په بڼه تمثيلوي.

تردې وروسته د بناړوالي د پېښې د تمثيل واردي چې په شعر کې د حالت لومړنی بشپړ او په زړه پورې تصوير دی: د جرمني د کوم بناړ بناړوالي د رواي شاعر د گومان پر عکس چوپه او سره ده، له ده څخه هر کلی هم دده د توقع پر خلاف دومره گرم نه دی، يوازې له اتمې کوټې څخه د اوږدو نوکانو څښتنه په کبر او غرو ورته پاسپورت ورکوي خو ولې (اتمه کوټه) په زړه پورې ده! له کوټې سره د عدد ذکر موږ ته څو حالتونه بيانوي:

۱- راوي سرگردانه دی او څو ځلې يې له چا پوښتنه کړې بالاخره يې اتمه کوټه موندلې او شمېره يې په یاد ده.

۲- شاعر غواړي ټول حالت تمثيل کړي او موږ (لوستونکي) پر خپل صداقت باوري کړي. دا حالت د وانگوگ د نقاشۍ پر پرده د هغه ناست مېچ په څېر ده چې نندار چيانو يې څو ځلې د شپږو هڅو کړې وه خو وروسته پوه شوي وو چې د نجلی پر لاس ناست مېچ رښتینونی نه بلکې نقاشي شوی دی.

۳- اتمه کوټه د بناړوال دفتر نه بلکې کومه عادي کوټه ده چې د يوې مامورې له خوا کډوال ته پاسپورت ورسپاري، اضافي حقارت!

۴- او دوو نړيو گوتو

چې يې نوکان تر گوتو ډېر اوږده وو

د کوه قاف شيشکې

راته پاسپورت ونيوه

په زړه پورې طنز، مبالغه او غير عادي مکان (شيشکه او هغه هم په کوه قاف کې) چې انتظار کېږي بناپيري په کې وي، همدا د طنز ځانگړنه ده، (خرپه شوياره کې تړلی دی) دا عادي خبره ده، خو (خر د تدریس په ټولگي کې) غير عادي مکان دی او طنزي بار لري. په کوه قاف کې جرمني شيشکه چې تر گوتو يې نوکان اوږده دي، موږ ته کټ مټ هغه احساس راکولای شي چې راوي د خپل پاسپورت د ترلاسه کولو پرمهال درلوده.

تردي وروسته بله تمثيلي برخه هم په زړه پورې ده:

ځان راته سرته پښو

تک زیر جرمن ښکاره شو . . .

زموږ خلک له اروپایانو څخه همدا تصور لري، چې کوم انگریز یا جرمن ورته یاد کړې نو لومړی به یې په ذهن کې ژیر یا سره وینستان او شنې سترگې تداعي شي، دا که تحقیر گنځی یا صفت خود کوم چا چې وینستان او سترگې رنگینې وي اکثراً ورته د انگریز یا جرمن طنز کارول کېږي. له رواني پلوه د پاسپورت په اخیستلو ځان ته تک ژیر جرمن ښکاریدل که څه هم ظاهراً د خوشالی خبره ده خو تر شایې د ترخه حقارت نښې له ورايه ښکاري، دغه حقارت د شعر په وروستیو کرښو کې ځان را څرگندوي کله چې په تېرن کې شاعر څو نور رانه او په زړه پورې د حالت تصویرونه پنځوي. په تېرن کې دننه (په کبرجنه هوا کتل)، (له بیرو ډک المانی له دوو خلتو سره او د هغه خیرن سپی)، (په خواری له ځان سره د خلتو اړول) هغه تصویري ټوټې دي، چې په بشپړه بريالیتوب د شاعر مدعا حالت تمثیلوي. خو کله چې شاعر وایي:

سپي دده شاته

زما مخکې کېناست

دغه موقعیت کاملاً سمبولیک دی. یعنی د څو برياليو تصویرونو تر څنګ د حالت یوه سمبولیک تمثیل شعر نور هم په زړه پورې کوی.

سپي د خپل جرمن خاوند شاته کیني ځکه تر شا کیناستل یې زده کړي او باید ځانته اجازه ورنه کړي چې تر خپل خاوند وړاندې کیني، مګر حتی همدا سپي هم ځانته اجازه ورکوي چې تر هغه چا وړاندې کیني چې نوی یې جرمني پاسپورت اخیستی خو له معنوي پلوه لاهم جرمن نه دی. (!)

دلته همدا دوه کلمې (شا) او (مخکې) له تاسو سره یو عالم خبرې کولای شي. وروستی لوی متحرک تصویر چې پخپل منځ کې څو وړې تصویري ټوټې لري د شاعرانه تصویر جوړونې یوه بشپړه بريالی بیلگه ده وګورئ:

بیا په درېیم تمخای کې

د ډېرو نورو ترمنځ

لکه پري یو چته

ترین ته راپورته شوله

موږ ته نږدې خالي سیتونو ترڅنګ

یو ځلي یې ماته او بیا سپي ته

ښه په ځیر وکتل

لاړه د سپي په څنګ کې

کېناستله

د سپي له سترگو یوه اوښکله راغله

لکه چې زما لپاره

نجلی نه غواړي د نا جرمني نارینه تر څنګ کیني، تر هغه د سپي څنګ ته کیناستل غوره ګڼي او سپی چې دا حالت ویني د نا جرمني انسان لپاره د حقارت او خواشینۍ او بنکه بهوي. تاسو له شعر نه نور څه غواړئ؟! دغه شعر کولای شي له پیله تر پایه لوستونکی په هماغه ذهني فضا کې وساتي چې راوي (شاعر) یې انځوروي آن ویلای شم چې په هغه ډول فضا کې مو ساتي چې د شعر لومړی پرسوناژ په کې دی. د کرکټر پر فکري حالتونو برسېره مکاني حالتونه هم دقیق انځور شوي دي، مور لوستونکي کولای شو د پېښو موقعیت ومومو، چېرته؟ په اتمه کوټه کې، په ټرن کې او یا هم په کور کې او له دې پرته د انځور فرعي اجزا هم ښوول کېږي چې د شعر په څېر ستونزمن ژانر کې یې ټول رعایت خورا ستونزمن کار دی او عجیبه خوادده چې دغه ستونزمن کار ښاغلي محمد عاشق غریب په خورا بريالیتوب ترسره کړی داسې څوک چې د شاعرۍ ډېرې بیلګې یې مور (یا لږ تر لږه ما) نه دي لوستي ځکه خو کله چې په یوه مشاعره کې ما د هغه دغه شعر واورید ورته هېښ پاتې شوم.

د میخایل الکساندروویچ شولوخوف نامتو رومان (آرام دن) د کره کتونکیو له نظره، له دې اړخه هم د پام وړ دی چې د پېښو حالتونه په کې په خورا دقیقه ژبه انځور شوي دي. د کرکټرونو څېرې، د یو ځانګړي موقعیت تصویري اجزا، رنگونه، چاپیریال او حتی وخت د کلماتو په وسیله تمثیلېږي، د دن آرام په څېر په څلور ټوکیز رومان کې دا ممکنه ده خو په دوه مخه شعر کې خورا ستونزمن کار بریښي. په مجموع کې د دا ډول انځور پښوونې په اړه نظریه داده چې د هنرمند په فردي تجربو پورې مخامخ اړه لري، د هغه ذهني چاپیریال اجزا چې هنرمند یې غواړي انځور کړي، په عادي حالت کې څومره د پام وړ دي؟ خو د هنرمند ذهن یې ثبتوي او کله چې د همداسې انځور جوړونې وخت راشي دغه ټول ذهن ته سپارل شوي توکي په کارېږي.

په شعر کې د داسې تصویر هستوونې اړتیا په منظمو (کیسه یې نظمونو) او یا هم هغو شعرونو کې ډېر لیدل کېږي چې محتوا یې د ښاغلي غریب د دغه شعر په څېر د دقیقې انځور هستوونې اړتیا ولري.

په لېبریکو غزلونو، او زړو فورمونو کې د داسې تصویرونو راوستل یو څه ستونزمن کار دی. اصلاً په شاعرۍ کې نوي یا آزاد فورم ته د مخه کولو یو منطق هم دا و، چې په تنګو او محدود قالبونو کې د خیال ټول تصویري اړخونه نه ځای کېږي، گومان نه کوم چې دومره به بریالی وای.

ځوان شاعران که غواړي چې په شعر کې د خورا مهم جوړښتي عنصر (انځور) ډولونه وپېژني او بریالی کارونه یې زده کړي نو دې ته اړ دي چې بریالی بیلګې هر ورو و لولي او پر تخنیکونو یې ځان پوه کړي، چې د ښاغلي غریب دغه شعر له همداسې بریالیو بیلګو څخه ده.

## دا ساده انشا رنگینه د رحمن کړې

د ادب تیوري پوهانو پښتو کلاسیکه شاعري د شکل او موضوع له مخې په درېیو کټگوریو ویشلې ده. ۱- دیداکتیک نظمونه ۲- فورمالیستي اشعار ۳- او قصصي شعرونه

۱- دیداکتیک نظمونه هغه دي چې موخه او هدف یې یوازې د موضوع او پیغام رسول وي په هغو کې له وزن او قافیې پرته د شعري صنعت نورې اړتیاوې په پام کې نه نیول کېږي.

چې د پیرروښان، میا فقیرالله جلال آبادي او اخوندرشید نظمونه په دې ډله کې راځي.

۲- فورمالیستي شعرونه هغه دي چې تر ډېره په کې شکلي ښکلا، ژبنی سینگار، بدیعي صنایع او په یوه کلمه کې (شعريت) ته ډېر پام ساتل کېږي چې د حمید مومند، کاظم خان شیدا او پیرمحمد کاکړ شاعري یې بیلگې دي.

۳- قصصي شاعري هماغه کلاسیکې منظومې دي چې کیسې او حماسې د نظم په ژبه ارائیه کېږي او غوره بېلگې یې د عبدالقادر خان خټک (یوسف وزلیخا) د صدرخان (آدم و درخانۍ) د حمید مومند (نیرنگ عشق) او نور دي.

پاتې شوي د پښتو کلاسیک شعر دوه سترې څیرې خوشال خان خټک او رحمان بابا دا چې په دې شعري وېش کې ددوی ځای کوم دی تر یوه بریده د پام وړ خبره ده، ارواښاد استاد محمد صدیق روهي د خوشال بابا سیاسي، ټولنیز او اخلاقي شعرونه په دیداکتیکو نظمونو کې راولي خو نوره غزلیزه او لیریکه برخه یې په غوره فورمالیستي هغو کې. (۱۹۹-۲)

او په رښتیا چې ستر خوشال د دواړو ډگرونو نومیالی پهلوان دی.

خو د رحمان بابا په هکله استاد روهي په دې نظر دی چې: (د رحمان بابا پر اشعارو باندي هم (دیداکتیکیزم) خپل سیوری غورځولی دی او نیمه دیداکتیکه بڼه لري. ۱۱ (۱۹۹-۴) د شعر د ښکلا ییز اړخ څېړنه په تیره بیا په کلاسیکه دوره کې له همدې سرلیکونو څخه پیلېږي.

ښکاره ده چې استاد روهي د رحمان بابا شعرونه دوه ډوله بولي د هغه دیني موعظې، ټولنیز او نصیحتي نظمونه په دیداکتیک وېش کې راولي او ښکلي غزلیزه شاعري یې په فورمالیستي هغه کې.

رحمان بابا د مهال له پلوه د گڼو بدیعي او ښکلا ییزو بیلگو لومړنی راپیلوونکی دی:

بیا دې نوي شراب څښلي دي پوهیږم

په رخسار دې گل کرلي دي پوهیږم

که هزار ځله لاس سره کړې په نکريزو

تا زما په وینو وللي دي پوهیږم

معرکه زما د مرگ نه ده نور څه ده

رقيبان چې تا بللي دي پوهیږم

څه حاجت دی چې دې خط په ملا لولم

چې زما په باب دې کنبلي دي پوهیږم

ته خپل جوړو جفا څه وايې وماته

ما همه واره ليدلي دي پوهیږم

چې رقيب او تا غوږونه بل له وروړه

ما هغه ساعت ژرلي دي پوهیږم

رقيبان ځکه تیری په رحمان کاندې

چې تا خوا پورې نیولي دي پوهیږم

دا غزل بڼیې چې رحمان بابا ځواکمن انځورگر دی یعنی په شعر کې د تخیل د ځواک په مرسته داسې تصویري پارکي زموږ په مخ کې رډي چې ترده وړاندې یې لږې نورې بیلگې شته.

پوهاند ډاکتر محمد رحيم الهام د رحمن بابا په شاعری کې د خیال د صورتونو په هکله لیکلي:

(د رحمان بابا په شعر کې.... د خیال د صورتونو دغه ټول ډولونه موندلای شو د رحمن بابا په زیاترو بیتونو حتی د یوه غزل په ډبرو بیتونو کې د خیال د صورتونو بیلا بیل ډولونه په ډیره خوندوره، ساده او طبیعي شانته ژبه څرگندېږي) (۱-۸۹)

د رحمان بابا په شاعری کې دغه ځانگړنې ترسترگو کېږي چې کولای شي د هغه کلام بڼکلی کړي.

لومړی خو دا چې دده شعر ډېر ځله له بې ځایه تکلف، تصنع او ابهام څخه لرې دی او شعري خوځښت یې په آشنا ذهني موقعیتونو کې ترسره کېږي او په عامو پښتنو کې د هغه د شاعری د ډیرې طرفدارۍ یو لامل همدا ساده توب او رواني ده.

بله دا چې رحمن بابا له بڼکلیو تشبیهاتو، استعارو او سمبولونو څخه کار اخلي او دا په کلاسیک شعر کې د تصویر هستوني لومړني شرطونه دي.

زه رحمان په زړه نړۍ كړم هغو نجونو

چې يې ملا وې د وينسته په دود نړۍ دي

د دغه بيت دوهمه تصويري برخه د تشبېه د ښكلې كارونې په مرسته ډېر ژر په ذهن كې تداعي كېږي، دى هغه نجونې يادوي چې ملا وې يې د وينسته په شان نړۍ وي لوستونكي كه لږ څه مكث وكړي او داسې نجونې د شاعر د تشبېه په مرسته له ځان سره تصوير كړي نو خامخا به له ټول بيت څخه خوند واخلي ځكه شاعر هغو نجونو په زړه نړۍ كړى دى چې ملا وې يې د وينستو په څېر نړۍ دي.

ستا د عشق حرفونه تور نه دي گلگون دي

هم په دا چې نوشته په جگر خون دي

تش به نه شي هغه خم د عشق له ميو

چې يې خاورې د فرهاد اود مجنون دي

د دنيا چارې همه واړه فاني دي

دا دستا جوړو جفا ولې افزون دي

مقتولان ستا د غمزو دي لاله نه دي

چې په سره كفن له زمكې را بيرون دي

چې يې هېڅ بها زلميو څخه نه شته

جونه نه دي سكه گنجونه د قارون دي

د رحمان د زړه خوناب مگر قبول شه

چې مخونه د دلبرو پرې گلگون دي

د رحمان بابا په شعر كې يو بل ښكلاييز كمال دادى چې دغه شاعر د خپل شعراشيا، تشبېهات او تصويري اجزا له خپل محيط او چاپيريال څخه انتخاوي، ځكه خو يې لوستونكو ته د هغو درك، منطقي پيوند او له ځان سره تصويرول آسانه كار دى و گورئ دا بيلگه:

گوره بيا به څوك ادا كا په زړه غونډه

چې دا هسې مسته درومي مخ بربنډه

ته چې گل د آشنا يې له باغه غواړې



خبرزده کړه د هجران له خارو خنډه  
ما رستم د زماني وليد په سترگو  
چې د يار له جوړه ژاري لکه کونډه  
...زه رحمان د هغه حسن ثناخوان يم  
چې جرگه د عاشقانو وي پرې پنډه

د شرقي ادب په منظومه برخه کې تشبیه، استعاره، کنایه، مجاز او د بیان یو شمیر نور صنایع د شعر د بنکلا لپاره د سینگار توکي دي خو اوس، اوس یو شمېر نوي اصطلاحات لکه تصویر، سمبولونه او اساطیر هم مطرح کېږي دواړه ډوله اصطلاحات په خپلو کې ټینګ مانيز اړیکي لري مثلاً ډیر ځله تشبیهات بنکلي تصویري شعرونه رامنځ ته کوي، مگر په گڼو اوسمهالیو (معاصرو) شعرونو کې پرته له دې چې د بدیع او بیان یاد شوي ظرافتونه وکارول شي ننگه تصویري برخې د شاعرانه کلماتو په مرسته رامنځ ته کېږي، چې په یوه عاطفي او فکري چاپیریال کې حرکت کوي او موخه ورڅخه د شاعرانه بنکلا بشپړ تمثیل وي.

خو عجیبه داده چې خوسوه کاله مخکې زموږ صوفي شاعر رحمن بابا همدا سې ننگه بنکلي شاعرانه تصویرونه رامنځ ته کړي دي. دا بیلگې وگورئ:

په لیمه کې مې مدام

عکس گرځي د گلغام

تورې سترگې مې گلگون شوې

په آرزو د گل اندام

یا:

ستا دې خواب آلودو سترگو خواب راڅخه یووړ

شوندو دې لذت د مې ناب راڅخه یووړ

کړی ما رحمان په زړه کې نقش د محراب و

ستا ابرویو نقش د محراب راڅخه یووړ

رحمان بابا په ډیره توانمندی سره د ذهني او عيني انځورونو منطقي تړون په پام کې ساتلی، په لومړۍ بیلگه کې د گلغام عکس عيني انځور دی خو کله چې دا عکس د عاشق په لیمو کې تل گرځي یو مجموعي ذهني انځور جوړوي چې

کلک هنري منطق لري همداراز په دوهمه بيلگه کې، په زړه کې د محراب نقش کول ذهني انځور دی چې له نورو عيني انځورونو سره ډېر نښه اړخ لگوي او دا زموږ د کلاسيک شاعر د انځور جوړونې لوړ کمال نښي.

په شعر کې د ښکلا او صميميت د رامنځ ته کولو لپاره عاطفي ځواک ته پام ساتل ډېر رول لري رحمان بابا له اروايي پلوه يو عاطفي شاعر دی خو د هغه په شعر کې هنري عاطفه او صميميت کله کله په ښکاره بڼه ځان را څرگندوي.

خراب زړه مې د دلبرو هوا يووړ

د هوا له وړيو چازده چې چا يووړ

گوبنې گوبنې ښايسته چې زړه وکارې

زه وکوم يوه ته وایم چې تا يووړ

چې مې زړه لره د تورو زلفو ځای غوښت

هغه زړه راخځه توري بلا يووړ

هيڅ ناحق پرې شوی نه دی که حق وایم

معشوقې د رحمان زړه په رضا يووړ

يا خو دا بيلگه:

تا چې رنگ دميو ورکړ د لبانو

اوردې پورې کړ په کور د ميخوارانو

چې دې جوړه کړه لينده د کړو ورځو

خود به ښکار کړې په حرم د غزالانو

چې دې اسم د زنجير په زلفو کېښود

معطر دې کړ دماغ د ديوانگانو

سور پيزوان دې په سرو شونډو هسې زيب کا

لکه جيم په قلم ښکلی کاتبانو

د سرو ټيک دې شهزاده په جبين پروت دی

شينکی خال دې محاصل په بنديوانو

دواړه ليجې دې وکښلې مصري توري

در پوهيږم سربه پريکړې د خوارانو

ستا له غمه په ځان زړه د رحمان سوزي

لکه شمع په زيارت د شهيدانو

که خپلې خبرې را لنډې کړو ويلاى شو چې رحمان بابا د ننگه ښکلا د هستونې په نيت له لومړنيو فورماليستو شاعرانو څخه دى چې د ديداکتيکو بېلگو تر څنگ يې په شعر کې د انځور هستونې، ښکليو بديعې ظرافتونو او عاطفي چاپيريالونو د ايجاد لپاره د خپل مهال په انډول گڼې نوې تجربې هم کړي دي چې تر هغه وروسته د پښتو ادبياتو په بهير کې د نورو شاعرانو له خوا پالل شوي دي او وده يې کړې، چې په پايله کې يې نن سبا پښتو ادبيات د شعر په برخه کې د شهکارو بيلگو د شتوالي شهادت ورکولای شي.

سرچينې:

۱- الهام، پوهاند دكتور محمد رحيم، د عبدالرحمن بابا مومند ياد (د سيمينار ټولگه) - د رحمان بابا په شعر کې تخييل او تصوير - مقاله ۱۳۲۹ د کابل پوهنتون خپرونه - کابل

۲- روهي، کانديد اکاډمسيين محمد صديق، ادبي څېړنې، ۱۳۲۰ خپروونکى ننگرهار پوهنتون، کابل چاپ

۳- ټول غزلونه د رحمن بابا له ديوان څخه اخيستل شوي، چې د استاد بېنوا د نسخې له مخې په جيبې کچه په کال ۱۳۲۱ المريز کې خپور شوى دى.

## بدلي

پته خزانه د پيړۍ کتاب گڼل شوی ، يعنې د شلمې پيړۍ له نوادرو څخه دی . په دې کتاب کې له گڼو تاريخي او مانيزو خزانو څخه يوه هم د پښتو تر ټولو طبيعي او سوچه شاعرانه قالب دی چې بدله نومېږي .

دا قالب د لنډيو ، نارو ، سندرو ، چاربيتو ، بگتيو ، سروکو او نورو بومي پښتني قالبونو په څير د پښتو ژبې له موسيقيي جوړښت سره سم خورا زوړ او مترنم قالب دی ، چې زموږ نيکونو او اناگانو به وايه او غالباً چې زړې سندرې هم له همدې څخه جوړېدلې ، د همدې قالب نوم ښايي وروسته دومره عام شوی وي چې اوس گڼ شمير پښتانه د موسيقي پارچې ( سندرې ) ته هم بدله وايي . تردې مخکې چې يو شمير عربي قالبونه لکه غزل ، قصيده ، مثنوي او ترکيب بندونه پښتو ته راشي موږ خپل بومي قالبونه درلودل چې بدله يې يوه ممتازه بيلگه ده . بدله لومړی څلور يا دوه هم قافيه مسرې ( نيم بيتي ) لري چې تردې وروسته څلور څلور يا تر څلورو ډيرې مسرې داسې راځي چې لومړۍ درې\_ که څلور وي او که زياتې وي ټولې لومړۍ مسرې له وروستۍ جفتې څخه پرته\_ بيله قافيه او وروستۍ ( څلورمه ) يې له لومړيو څلورو مسرو سره ورته قافيه لري . هندسي جوړښت يې په لاندې بڼه انځورولای شو .

X	_____	X	_____
X	_____	X	_____
	***		***
O	_____	O	_____
X	_____	O	_____
	***		***
III	_____	III	_____
X	_____	III	_____

### ترپايه

د مسرو اوږدوالی او لنډوالی قيد نه دی او د شاعر له غوښتنې سره سم په لنډو او اوږدو بحرونو کې ليکل کيداى شي

لوی استاد علامه حبيبي په پته خزانه کې د لومړنۍ راغلي بدلي - چې د شيخ بستان بريخ رح ده - په حاشيه کې دغه فورم داسې معرفي کړی دی :

«بدله: نوع مخصوصی است از اشعار پښتو که بالحن مخصوصی خوانده و سروده ميشود ، و بدله در ابتدا یک معيار عروضی مخصوصی داشته که آنرا کسر گویند ، و تمام بدله باید بر همان معيار برابر باشد ، و بعد از هر بند تکرار میگردد اوزان بدله بسیار است . قوافی اجزای غزل بصورت متحد یا مختلف می آید . مثلاً درین بدله هر مصراع با جزو متعلق خود قافیه مخصوصی دارد ، تاکه بکسر میرسد و هر بند بدله که با ستاره ها از هم جدا شده باصطلاح پښتو یک مسری است .»

د استاد حبيبي په پيژندنه کې موږ وينو ، چې د بدلي د وزني ارکانو شمير قيد نه دی او د هغه په ژبه د بندونو د مسرو شمير هم ټاکلی نه دی يعنې د بندونو شمير په بندونو کې د مسرو شمير او د مسرو اوږدوالی او لنډوالی د شاعر په

خونې پورې اړه لري ، ددې تر څنگ د ارواښاد علامه حبيبي په تعريف كې گورو چې بدله د خپل موسيقيت له مخې ځانگړې تون (لحن) لري . زموږ ارواښاد علامه داهم زياتوي چې بدلې گڼ وزنونه لري يعنې د لنډۍ يا كاكړۍ غاړو په څير د كوم ټاكلي څپيز واحد چوكاټ تابع نه دی .

د بدلې يوه ځانگړتيا داده چې په اسانۍ سره د موسيقي په يوه بنكلې پارچه بدلېداى شي او تر ټولو غوره بيلگه يې هماغه د بهادر خان بدله ده چې د هېواد نامتو سندرغاړي احمد ولي ورڅخه يوه بنكلې موسيقي جوړه كړې :

بيلتون دې زور دى تر ليمو مې سهارنم څاخي لكه شبنم څاخ

دا سره ياقوت مې په لمن كې ستا په غم څاخي په غم الم څاخي

بدله د غزل او قصيدې په څير عربي روح نه لري او قالب يې تنگ نه دی ، تر ډيره يې موضوعات عشقي دي او په پټه خړانه كې يوه وعظيه بدله هم شته . بدله د لنډيو په څير له تصنع او تكلف څخه پاك قالب دى او د ويناوال سوچه احساسات او طبيعى ولولې ليرېدوي ، مترنم جوړښت لري او لوستل يې سړى د پښتنو بې آلايشه او شډل ژوند ته بيا بيا

د توري او قلم ستر سپه سالار سيدال خان ناصر هم يوه بنكلې بدله لري چې د جوړښت او موضوع له نظره ډيره بنكلې نمونه ده . لوى استاد علامه حبيبي ددغې بدلې په اړه ليكلي :

«اين بدله كه از طرف يكنفر سپه سالار معروف ودلاور ، سروده شده است ، از حيث بحر و عروض از نوادر ادبى زبان ملي است ، و بحر مخصوصى دارد ، كه در بين اشعار پښتو كه اكنون در دست است ، كمتر ديده شده ، و حفظ اين وديعه ادبى از غنايم اين كتاب (پټه خزانه) است . »

د سيدال خان ناصر د بدلې جوړښت داسې دى ، چې لومړى څلور لنډې مسرې لري بيا شپږ مسره يې بندونه راغلى خو په هر بند كې دريمه او څلورمه مسره تر دا نورو اوږد بحر لري چې دا په ريښتيا سره يوه نادره بدله گڼل كيداى شي .

(ددغې ليكنې په پاى كې تاسو دغه بدله ليدلاى شي )

د بدلې په اړه ددغه لنډكې بحث په پايله كې دوه وړانديزونه :

۱- د پټې خزانه تر څنگ كه د ادب استادان او ځوان څيړونكي د ځينو څېړنيزو پروژو په لړ كې دا دنده واخلي چې

نورې زړې او نوې بدلې بيا ومومي ثبت او چاپ يې كړي نو زموږ پر بډاى فرهنگ به يوه بنكلې زياتونه وشي .

۲\_ زموږ ځوان شاعران دې د ځينو كلاسيكو قالبونو تر څنگ دغه بنكلې قالب وپالي او خپل وس دې په كې آزمويي

كيداى شي دغه زور بيا ځوان شي او موږ په راتلونكي كې د بنكليو بدلو يوه ارزښتمنه خزانه ولرو .

اوس دا تاسو او داهم په پټه خزانه كې د راغليو بدلو بيلگې :

شعر چې بدله يې بولي :

اوبنكې مې څاخي پر گربوان يو وار نظر كه پر ما

راسه گذر كه پر ما

د مينې اوږدې زما زړگى وريت په انگار كينا

بنې تار و نار كينا

خود به ويلېرم چې مې زړه پر تا مفتون كينا

ځان مې زبون كينا

اوبنكې مې څاخي پر گربوان يو وار نظر كه پر ما

راسه گذر كه پر ما

وکه نظر زما پر حال چې پروت رنخور یمه زه  
 په ویر ناسو یمه زه  
 له زړه مې څاڅي وینې سور په وینو خپل یمه تل  
 په اور جلیل یمه تل  
 اوښکې مې څاڅي پر گړپوان یو وار نظر که پر ما  
 راسه گذر که پر ما  
 له درده سوزه تل نارې او غلبلی و همه  
 کرې سورې و همه  
 یو آن مې چیرې نه آرام نه تیکاو نه وینم  
 نه راحت کړنه وینم  
 اوښکې مې څاڅي پر گړپوان یو وار نظر که پر ما  
 راسه گذر که پر ما  
 د خوږو زړو له حاله ته یې اې باداره آگاه  
 یې د بې وزلو همراه  
 د خپل عزت په روی بستان ته کړه د مهر بنندل  
 کړې له گناهه گوانبل  
 اوښکې مې څاڅي پر گړپوان یو وار نظر که پر ما  
 راسه گذر که پر ما

د ملا باز توخی د بدلې نمونه:

راسه پر څنگ راسه لیلی، ته مې نږدې سه له دل  
 یمه زخمی چې مې ونه نجتې په خوږ د زړه منگول  
 راسه پر څنگ، راسه لیلی ولې له ما کړې بېلتون؟  
 دا ستا له غمه مې زړگی دی په سرو وینو گلگون  
 که هر څو تنستم نه پرېږدي مې ستا د عشق شواخون  
 زه نه خلاصېږم له غمازه په لېږدنه په تلل  
 راسه پر څنگ، راسه لیلی، چې دې زړه کم ملهم  
 دا ستا په عشق کې مې تا شا کا د دنیا واره غم  
 حساب کتاب مجلس مې واره کا ستا مینې برهم  
 لار ورته نسته چې دې کښېنوم درون په گوگل  
 راسه پر څنگ، راسه لیلی چې دې په زړه کم پورې  
 کجل درواخله دواړې سترگې به دې زه کم تورې  
 لیدل به ستا د مخ کوم، اند بښنې نه کم نورې  
 په کار مې نه دی ستا بې مخه د جنت زېږی گل  
 راسه پر څنگ، راسه لیلی چې سره وکړو خواله

پر تامين یم بي له تا مي نسته هيخ اند پښنه  
زه د غرو ((باز)) وم تا بندي کړمه قفس کې پرڅه؟  
يو وار مې خلاص که، چې بيا زده کړم د وزر خپړول  
محمد گل مسعود :

چې مې جانان په نيمه شپه کې بېل شو  
اور را باندې بل شو  
چې رانه لارې نو دې غم له مانه مل شو  
اور را باندې بل شو  
بنکلې ليلې له مانه لاره، زه نسکور یمه  
سوی په اور یمه  
د بېلتانه سوړ او کې ورک مرض مې جل شو  
اور را باندې بل شو  
رب دې بنايست در پورې اور کې زه دې سکور کړمه  
وريت دې په اور کړمه  
دا سپې رقيب مې ستا په ورد مينې غل شو  
اور را باندې بل شو  
راشه د خدای د پاره غور کړه ((محمد گل)) ژاړي  
تا ته تل-تل ژاړي  
دا ستا د عشق په واويلا کې لکه نل شو  
اور را باندې بل شو  
دوران بهادر خان :  
بېلتون دې زور دی تر لېمو مې سهار نم خاخي  
له شبنم خاخي  
دا سره ياقوت مې په لمن کې ستا په غم خاخي  
له غم الم خاخي  
گوره ليلې باران د اوښکو ستا په چم خاخي  
خنګه پر چم خاخي  
راغله ليلې په شينکي خال نخا په گلو کوي  
په سرو منگولو کوي  
سهار چې وزی سيل کا، رخ په بلبلو کوي  
گل په اور بلو کوي  
ملالی سترگې يې کاته په وير ژلو کوي  
زېب په کجلو کوي  
د ژوبل زړه وينې په هر گړي هر دم خاخي

لکه شبنم خاخي  
 بنکلی نجلۍ! د باغ په لور مه ځه نڅا مه کوه  
 عاشق رسوا مه کوه  
 وریت سوی زړه مې دی مین پورې خدا مه کوه  
 راشه جفا مه کوه  
 زه یم پتنگ ته یې ډپوه ما جلبلا مه کوه  
 نور ظلم بیا مه کوه  
 یم ستا له عشقه لپونی پر ما، ماتم خاخي  
 غم او الم خاخي  
 ملا محمد صدیق پوپلزی :

لکه بلبل چې بېله گلله بل ارمان نه لري  
 هسې بې یاره بله هیله عاشقان نه لري  
 چې ژړا کاندې بېله یاره بل مطلب نه لرم  
 چې هسې سور یمه په وینو بل سبب نه لرم  
 بې یاره نور څه نه غواړمه نور مطلب نه لرم  
 چې څوک مین سي بېله یاره بل ارمان نه لري  
 تر تا چې ځان قربانومه اې نیازمنه یاره  
 تل دې غمونه گلومه اې نیازمنه یاره  
 له سترگو او بنکې تویومه اې نیازمنه یاره  
 زړه مې بېتا په یو ساعت دمه او توان نه لري  
 که ته مې وژنې، که پرېږدې اختیار خو تا لره دی  
 غم دې پیدا نه دی بل چا لره خاص ما لره دی  
 زړه له راغلی دی مېلمه سبا بېگا لره دی  
 د زړه له کوره څخه تگ په هیڅ هیڅ شان نه لري  
 د ملا محمد حافظ بارکزي د بدلې نمونه:

که بخته مه کړه پر دنیا ډونگونه  
 که دې زړه غواړي د جنت گلونه  
 کم بخته! مور یو مېلمان په پر دنیا  
 وطن مو بل دی آخر څو په رښتیا  
 هم به بڼه بد سي را معلوم په عقبا  
 نو له سره اورکې په امان ځانونه  
 کم بخته! مه کوه حرام چې بد دی  
 چې کړې حرام هغه باطن کې د د دی  
 اعمال یې ټوله په عقبا کې رد دي



په لويه ورځ به يې وې تور مخونه  
 کم بخته مه کوه حرص، قرار سه  
 ثنا د رب کوه صبور په کار سه  
 توبنه د دين ورپه په دې کار وبار سه  
 چې بيا تونښې نه سې پيدا سو دونه  
 کم بخته مه څه د حرام په لورې  
 خدای به و تا ته په غضب وگوري  
 که دې زړه غواړې بنايستي حورې  
 بېخايه مه زده بې پروا پلونه  
 د سيدال خان عالي مکان بدله:  
 ياره ما له هسې گران سو  
 را تېر تر ټول جهان سو  
 نور نه وينم په سترگو  
 جهان ټول راته جانان سو  
 دوې زلفې دې اوږدې کړې  
 پر مخ دې راخپړې کړې  
 سرې اشړې دې په تندي باندي سپرې کړې  
 گرزې په باغ کې په گلونو کې نخرې کړې  
 په اوږدې وسوم ياره  
 راته اور تازه بوستان سو  
 مين چې آشنایي کا  
 شپه ورځ په گرياني کا  
 شهې ده ستمگاره خوشحال زړونه به زخمي کا  
 لپندی لري د ورځيو، د بانو غشي کاري کا  
 پرهار مې گوره خلقه  
 د دلبر د تير نښان سو  
 مين پر لويو غرو ځي  
 سر تور په نيمو شپو ځي  
 ووزي له وطنه، وطن پرېږدي پر چولو ځي  
 فريادو نارې وکا، په نارو غلبلو ځي  
 وصال يې نصيب نه سو  
 گوره زړه ډک په ارمان سو  
 نارې وهم عالمه!  
 د شې تر صبحدمه

ناتوانه د بېلتون يم يو گړی نه لرم دمه  
بېتا مې نفس خېژي راځه زما د زړه همدمه  
نظر پر ما غريب کړه  
چې تاخون مې ستا په ځان سو  
شبڼم پر گلو بنکاري  
زما او بنکي داري  
خوناب ځي ستا له غمه زما په مخکې لارې\_ لارې  
تمامه شپه کم تېره په ژړا په نارې\_ نارې  
بنکاره سوه چې مجنون يم  
لېوتوب مې اوس عيان سو  
بوستان بنکلی زبیا دی  
رنگين په او بنکو زما دی  
د زړه پرهار گلگون دی، چې بلبل په تماشا دی  
په مينه مې زړه وچاودى ته وايي په خدا دی  
تتلی د بېلتون يم  
زه (( سيدال )) دا مې بيان سو

## د رابعه او بکتاش منظومې يو شمېر هنري ارزښتونه

د رابعه او بکتاش منظومه، چې درې سوه کاله وړاندې مهين خليل راژباړلې، د پښتو ادبياتو په تاريخ کې د ګوته په شمار هغو منظومو په کتار کې راځي چې د دغه شعري صنف اطلاق پرې کيدای شي.

منظومه د شعر په ژبه د يوه داستان داسې بيان دی چې د کيسې د پېښو او څېرو د پيژندنې ترڅنګ د شعر هنري او شکلي ارزښتونه هم ولري. د شعر هنري ارزښتونه خوږه او عاطفي ژبه، تصوير نگاري، او ښکلا هستونه دي. شکلي ارزښتونه يې د ټاکلي شعري قالب د ځانګړتياوو مراعت، وزن، د ژبې لڼوون او آهنگين والی دی. په کلاسيکه شاعری کې هم دواړه ارزښتونه د وزن پوهنې او بدیع و بيان په علومو کې خلاصه کيدې. خو د منظومه ليکنې لپاره، يوازې پر همدې دوو ځانګړتياوو برلاسی کافي نه ده. د يوې بريالۍ منظومې د ليکلو لپاره د کيسې ليکنې پر رموزو پوهيدل هم ضروري دي، شاعر د خپلې منظومې کرکټرونه پيښې هنري ليدلوري او حتی د کيسې تلو سه داسې ټاکي چې په شاعرانه تصويرونو کې له خپلو ټولو جزئياتو سره ځای شي يعنې د شعر تلازمات نه ښايي داستان نيمګړی کړي او نه هم د داستان جوړښت، ډيالوګونه او د پېښو منطقي تړون د شعر پر کيفيت ناوړه اغيزه وکړي، منظومه ليکونکی په يوه لاس دوه هيندوانې ليردوي. په شعري صنفونو کې منظومې ډرامې ډېر زوړ تاريخ لري، په لرغوني يونان او هند کې ډرامې د شعر په ژبه ليکل کيدې، چې هغو بيا ډيرې باريکۍ درلودې ځکه د ستيژ پر سر به لوبيدې او شاعر يې بايد د داستان، شعري ارزښتونو او تياتري ځانګړنو خيال ساتلای وای د سوفوکل پاچا ادیب، د يورو پيدس د تيرای ښځې، په هند کې د کاليداس شکونتلا او نور داسې په لسهاوو مثالونه يادولای شو. د هومر ايلياد او اډيسې، د فردوسي شهنامه د ګويته د فاست تراژيدي، د دانته الهي کميدي او نور داسې نړيوال شهکارونه ډېر دي چې د منظومو په قالب کې ليکل شوي دي.

په پښتو کلاسيکو ادبياتو کې هم ځينې منظومې له پارسي ادب څخه راژباړل شوي او ځينې ولسي نکلونه نظم شوي او آن تردې چې سندرغاړو د ټنګ ټکور په مجلسونو کې د ولسي کيسو خوږې منظومې ويلې دي. د ځينو مشهورو عشاقو کيسې هم پخوانيو شاعرانو په نظم کړي دي.

رابعه او بکتاش يوه همداسې ژباړل شوې منظومه ده چې ښايي هنري ارزښتونه يې د کلاسيکو ادبي معيارونو په تول وتلل شي.

اجازه راکړئ په همدې پيل کې يې ووايمه چې ماته دغه ژباړه يوه آزاده ژباړه ښکاره شوه، مهين خليل د شيخ فريدالدين عطار په الهي نامې کې دغه کيسه لوستې او بيا يې په پښتو نظم کړې ده، يعنې د کيسې طرح، اډانه يا خاکه د عطار ده خو په پښتو شعر کې يې هنري بيان د مهين خليل دی، لنډه دا چې کلمه د کلمې يا بيت د بيت ژباړه نه ده.

له همدې امله يې د هنري ارزښتونو يوه برخه د مهين خليل ملکيت ګڼلې شو. په منظومه کې د شاعرانه تصويرونو لپاره د ايجاد بسترونه دوه دي چې يوه برخه يې په داستان او بله يې په شعر پورې مربوط دي. داستاني تصويرونه هغه عيني

موقعیتونه دي چې پېښې او څیرې په کې انځور یږي. او شعري انځورونه، دواړه عیني او ذهني تصویرونه دي چې شاعر یې د ښکلا په خاطر ایجادوي.

دواړه بیلگې به د رابعه او بکتاش په منظومه کې وگورو، یو شاعرانه انځور:

کج ابرو یې هسې ضم وو

چې خوبان ډېر ورته خم وو

چې یې نوې میاشت کتله

میاشت به ټیټه څښیدله

چې به نمر په مشرق سرکه

دې به څخو پرې نظر که

له هیبته په لړزان شه

په وریخ کې به پنهان شه

کج بانه ددې دراز وو

گویا جوړ ناخون د ناز وو

وگورئ دا برخه چې د رابعې د ښایست توصیف دی د داستان له پرمختګ سره کومه مرسته نه کوي، مگر د شعر د هنري تمثیل لپاره او دا چې اوریدونکی د رابعې ټول ښایست درک کړای شي، کارول شوي دي. دا برخه، د منظومې د شاعرانه انځور هستونې یوه برخه وه. مگر لاندینی تصویر جوړونه د منظومې په داستان پورې اړه لري وگورئ:

الغرض بادشاه رنځور شه

درست جهان په ده تنور شه

امیران یې واړه ټول کړه

چپ و راس یې تر ځان شپول کړه

شهزاده یې وبالنه

نصیحت یې ورته کنه...

نور یې لاس د لور په لاس کړ

شهزاده په لاس يې پاس کړ

هم ژړل، هم يې سپارله

چې پرده باندې کېدله

دا د کيسې يوه صحنه انځوروي، لوستونکي کولای شي دغه داستاني برخه د سينما د پردې په څير په خپل ذهن کې تصوير کړي، داسې تصوير هستونه د شعري ضرورت په خاطر نه، بلکې د داستان د عاطفي بيانولو لپاره ترسره کېږي.

د شعر په کلماتو کې داخلي موسيقي د څو سره ورته حروفو راوستل دي چې هم په کلاسيکو او هم په معاصرو شاعرانو کې دود دی، دا کار که په لوی لاس و شي تفنن او تصنع ته خبر وځي خو که په طبيعي ډول راشي د ژبې بنکلايز صفت گڼل کېږي.

مهين خليل په خپلې دغې منظومې کې داسې برخې لري چې ترڅنگ يې ځينې بديعي صنعتونه هم کارولي دي، وگورئ:

نام، ناموس يې د پلار هېر شه

ناست ولاړي په بل سپر شه

عين يې عقل د سر ورک که

قام قبيل يې واړه سپک که

شين چې شرم ترې بدر که

نوم يې بد د خپل پدر که

اول خود (نام ناموس - ناست) (عين - عقل) (قام - قبيل) (شين - شرم) کلمات د شعر د داخلي موسيقي له نظره جالب ځايونه لري او په دوهم قدم کې (عين) هم د الفبا يو حرف په توگه چې د عقل په پيل کې راځي او هم د سترگې په مانا، چې دلته د سترگو نظر له سړي عقل ورکوي، له کلماتو سره بنکلي لوبه ده همداراز شين د شرم د سر حرف او همداراز د شين رنگ په مانا بنکلي کارول شوي دي.

د مهين د منظومې ژباړې د منظره کشۍ قوت هم د پام وړ دی، سره له دې چې دغه شاعر ساده ژبه کارولې ده او تر ډيره حده يې د کيسې تصويرونه داسې تمثيل کړي چې په کلاسيکه شاعري کې رواج وو، خو د عيني تصويرونو په رامنځ ته کولو کې يې هغه ميتودونه مراعت کړي چې په معاصره شاعري کې دود دي. د مثال په توگه د عمومي يا اصلي او په بله ژبه د لوی تصوير د رامنځ ته کولو لپاره يې واړه يا فرعي تصويرونه بشپړ کړي او بيا يې يو د بل ترڅنگ په تنظيمولو سره لوی تصوير ورڅخه جوړ کړی، دا په منظومه ليکنه کې يوه مهمه تخنيکي مسئله ده. راځئ ددې ادعا د ثبوت لپاره د مهين د منظومې يوه برخه راواخلو چې د بلخ د پاچا د ماني او باغ يو ژوندی تصوير ارائيه کوي او همدا لوی تصوير له گڼو وړو انځوريزو برخو څخه رامنځ ته شوی دی.

د بادشاه د كوره وړاندې  
عظيم باغ و جوى ترې لاندې  
په دنيا چې وو گلونه  
همگي په ده كې وونه  
بني خورې ونې باردارې  
هم په ده كې وې نامدارې  
چې په دوى پورې مېوه وه  
تر مصري نبات خوره وه  
مېوې ډېرې چينار هم وو  
په هر لور پكې ولې وې  
ولې نه جوړې بيلې وې  
منقشي په كنار وې  
فوارې پكې بې شمار وې  
د جنت په ترا جوړ و  
جنت لوى دا ځينې وور و  
خو بنگلې پكې عظيم وې  
مرصع په زرو سيم وې  
منقش پكې مرغونه  
بڼه ځوانان خو برويه جونه  
مصفا واره بڼه شان وې  
پورته لوړې په ايوان وې  
چې سړى به پاس پرې شنه

خاص ديوان به بيپي ليدنه  
تماشا په باغ دننه  
د بادشاه د خور دستور و  
داد ستوري مشهور و  
چي به باغ له مدام تلله  
تماشا به دي کوله  
سهيلي به ورسره وي  
په هر باب کره سره وي  
هم به زنگ هم داريالونه  
هم سرنا هم به دولونه  
په هر وقت به غريده  
دي به جشن هوري کنه  
دي به کره د سوز بيتونه  
دوی ويل په الحانونه  
چي الحان به دوی آغاز کړ  
بلبلانو به پرواز کړ  
يا به ناستي وي چپ غلې  
تر آوازي شرمېدلې  
هم شراب هم به کباب و  
هم بيالي هم به رباب و  
په هر لور به شوې نوشلې  
صراحي به خنديدلې

باغ به جوړ ارم جنت شه

ترې به، به په هر زینت شه

زما له نظره د مهین خلیل دغه منظومه ژباړه د پښتو شاعرۍ په کلاسیکه دوره کې د شعري تصویرونو د مطالعې لپاره یوه ښه بیلگه ده او موږ کولای شو په پښتو شاعرۍ کې د دغې برخې په تاریخي څیړنه کې ورڅخه یو شمېر بیلگې انتخاب کړو.



## د پښتو شعر د علم بردار نقد

گڼ شمیر ادب پوهان خوشال بابا د پښتو شاعری لومړنۍ نقاد بولي او دا ځکه چې یو خود یو جلا ادبي مکتب بنسټ ایښودونکی دی او له بله پلوه لومړی شاعر دی چې په ښکاره خپل معاصر او تر ځان وړاندې شاعران تر نقد لاندې نیسي. د خوشال بابا نامتو قصیده چې د خپل شعر په ستاینه کې یې لیکلې ده، ددې ادعا گواه ده:

په پښتو شعر چې ما علم بلند کړ

د خبرو ملک مې فتح په سمند کړ

خان بابا د هندي سبک یو شمیر پیروان چې د روښاني مکتب لاروي دي یو د بل پسې یادوي وايي:

د میرزا دیوان مې ومانده په گوډي مسخره مې ارزاني خیشکی زمند کړ

درویزه مې له مخزنه سره ونغرې پیرروښان مې یاوه گوی سره مانند کړ

که دولت وکه واصل و، که دا نور و په خبرو مې د هر یوه ریشخند کړ

د خوشال بابا دغه ادعاوې ځکه خپل ځای لري چې تیره شاعری له خپل ځان سره مقایسه کوي او گوري چې په خپله ده

پښتو شاعري یوازې له صوفیانه عوالمو او عارفانه مدارجو څخه د پښتون قوم ورځني ژوند ته راکوزه کړې او د هغه

مهال ورځني ژوند، واقعات، ټولنیز حالات، تاریخي پېښې او د لمس وړ ښکلاوې یې بیان کړي دي. دده په نظر

پښتانه شاعران تر ډیره د هندي شاعری سولیدلي ترکیبونه اړوي رااړوي او یوازې د تصوف او عرفان په تکراري

مفاهمو کې خپل قلمونه آزمويي مگر خوشال د خپلو خلکو د ژوند هر اړخ ته پام ساتي له ښکار نیولې تر طبي مشورو،

د ښځینه جنس له خصوصیتونو څخه د پښتنو تر اجتماعي اروا پوهنې او اتنولوژیکو خصوصیاتو پورې هر څه څیړي،

ددې ترڅنګ خوشال لومړی شاعر دی چې د حقیقت او مجاز پولې ړنګوي او خپله هغه معشوقه ستایي چې مخامخ

ورته ناسته ده او لاس یې ور رسیږي:

د بوستان ونې مې واړه پيوندې دي حقیقت مې له مجاز سره پیوند کړ

ځکه خو یو بل ځای وايي:

زه خوشال کمزوری نه يم چې به ډار کړم

په ښکاره نارې وهم چې خوله یې را کړه

خوشال په خپل شعر کې نوبت ته داسې اشاره کوي:

قتلمې مې ورته سازې کړې د قندو د اوریشو په ډوډیو چې چا شخوند کړ

او دا په ښکاره هغه موضوعي نوبت ته اشاره ده چې د خوشال بابا د شاعری یو لوی امتیاز گڼل کیږي.

خوشال بابا په داسې عصر کې ژوند کوي چې د پښتو شعر (سره ورته) جریان د مقایسوي نقد پر مهال پرته له خپلې

شاعری د بل ښه موډل او بیلګې سراغ نه لري ځکه خو مجبور دی د خپل معاصر شعر خامي له خپل شعر سره مقایسه

کړي او دا وښيي چې د نوبت لاره کومه ده:

په تازه تازه مضمون د پښتو شعر په مانا مې د شیراز او د خجند کړ  
خوشال بابا لومړنی شاعر دی چې د پښتو شعر دواړو اړخونو (مضمون) او (شکل) ته پام ساتي، مانا دا چې هم د  
محتوا له نظره او هم د وزن، او بیلابیلو صنعتونو له نظره د نوبت راوستلو ادعا کوي وگورئ:  
هر کلام مې واردات دی یا الهام دی چې موزون مې په تقطیع د بحر و بند کړ  
په تشبیه او په تمثیل په نزاکت کې عزوبت مې د خبرو چند در چند کړ  
خوشال بابا پر الهام او شهود ډیره تکیه کوي او خپل حساب له هغو ناظمانو څخه بیل گڼي چې په وچ زور شعر لیکي،  
خوشال بابا څو ځایه ټینګار کوي چې شعر ورته راځي او دی هیڅ کله نه دی پسې تللی په همدې قصیده کې یې ولولئ:  
نه مې سود نه مې مقصود شته په دا کار کې  
محبت زما په غاړه دا کمند کړ  
که نور سود د شعر نه لرم دا بس دی  
چې حاسد مې د حسد په اور سپند کړ  
او بل ځای وايي:

زه د شعر په کار هیڅ نه یم خوشال ولې خدای مې کړ په غاړه دا مقال  
نه په فکر نه په ذکر رابرسیر شي ناگهان لکه اوره د پشکال  
رنگ زما د شعر هیڅ سره ساز نه دی لکه سپی راپسې گرځي په دنبال  
خوشال د پښتو ادبیاتو په تاریخ کې بیا هم لومړنی شاعر دی چې شعر په اشراقي او الهامي جوهر ټینګار کوي او  
تصنع او تکلف نه خوښوي.  
زموږ شاعر د خپل عصر د شاعرۍ یوې بلې کمزورۍ ته هم گوته نیسي، د هغه په نظر په شعر کې د چا مدح یا ذم کول  
د دې باعث گرځي چې شعر خپل طبیعي مسیر پریرېدي او د چا خبره د زړه په زور یې خلک منلو ته اړ ایستل شي.  
نه اندوه د مدح و ذم نه هغه کس یم چې د زړه په زور مې شعر د چا پسند کړ  
خوشال بابا د مغولو د دربار او د محلي امیرانو په دربارونو کې مداحان لیدلي وو، چې څنگه د شعر دردانې په زرو  
پلوري، ځکه خو دغې نیمګړتیا ته گوته نیسي او څرنگه چې خپله شاعري له دې اړخه بې نیازه بولي نو فکر کوي چې  
خلک به د هغه شعر د زړه په زور نه بلکې په خپله خوښه لولي، اوري او خوند به ورڅخه اخلي.  
خوشال بابا په خپلې دغې قصیدې کې دوه ځلې دې ته اشاره کوي چې عشق یې د شعر اصلي مضمون جوړوي:

نه مې سود نه مې مقصود شته په دا کار کې

محبت زما په غاړه دا کمند کړ

او

عشقه ته تر اورنگزیب بادشاه بهتر یې

چې خوشال دې په عالم کې سربلند کړ

له دې څخه ښکاري چې دده په نظر شعر د معنویت د تمثیل وسیله ده او عشق د معنویت جوهر جوړوي. خوشال باور لري چې که شاعري د معنویت په جوهر، یعنی عشق، آراسته وي تل پاتې کیږي. څلو پېړۍ وروسته او لا تر نن ورځې د خوشال شاعري په ټوله نړۍ کې لوستل کیږي او خوشال همدا اوس هم له هر چا سره خبرې کوي خو اورنگزیب یوازې د تاریخ په کتابونو کې یادېږي او بس، هم خوشال او هم د هغه لوستونکي دا مني چې عشق او شاعري د دغه ابدیت او سربلندی عوامل دي.

خوشال بابا د خپل عصر شاعران اور اوړکي گڼي او ځان د سهیل ستوری، دده په نظر نور شاعران لکه اور وړکي د کمې مودې لپاره رڼا له بلې سرچینې څخه اخلي او بلاخره د شپې په تیاره کې ور کیږي مگر دده شاعري لکه د سهیل ستوری نه یوازې خپله د رڼا منبع ده بلکې د سهار د راتلو زیرمی هم له ځانه سره لري: مدعي د تورې شپې اور اوړکي و د سهیل غوندې مې ځان باندې څرگند کړ خوشال بابا کله چې د ځان په اړه قضاوت کوي ریښتینتوب یې هغه مهال لاسې څرگند یږي چې کله خپله پارسي او پښتو شاعري سره پرتله کوي:

په پارسي ژبه مې هم ژبه گویا ده په پښتو ژبه مې خلک بهر مند کړ

یعني په پارسي، د دوهمې ژبې په حیث، هماغومره حاکمیت لري چې ژبه یې پرې گویا ده خو په پښتو ژبه د شاعری مړوند یې هېڅ څوک نه شي تاوولی او ټول خلک ورڅخه بهر مند شوي:

چا زما مړوند ټینگ نه کړ په دا کار ما د هر سړي نه خلاص په زور مړوند کړ

په ادبي کره کتنه کې له زمانې پلوه هم عصره نقد نظر دې ته، چې څو پېړۍ وروسته په کومې ادبي دورې نقد وشي، ډیر ارزښت لري ځکه د یوې زمانې شاعر او منتقد دواړه په مشترک اجتماعي او فرهنگي چاپیریال کې ژوند کوي له همدې امله که د پښتو شاعري پر کلاسیکه دوره نقد کیږي نو خامخا به د هغه مهال همزولي آثار کتل کیږي چې د هغه وخت په ادبي دورې کې د شاملو شاعرانو په اړه څه ډول قضاوت کیده ځکه خو د خوشال بابا دغه قصیده او نور نقد آمیزه نظریات د تاریخي کره کتنې په بحثونو کې ډیر ارزښت لري او باید د منتقدینو د پام وړ وي.

## د خوشال بابا په رباعیاتو کې د موضوع تنوع

خوشال بابا په خپلو کلیاتو کې د نورو شعري قالبونو ترڅنګ یو ګڼ شمیر رباعیات لري چې تعداد یې د پښتو ټولني چاپ مجموعې د شمیر له مخې تقریباً (1674) ته رسیږي. دغه رباعیات د معمول رباعي وزن په قالب کې لیکل شوي او ترډیره بریده یې وزني جوړښت سره ورته دي، خو د ځینو رباعیاتو وزن یې توپیر هم لري. د لوی استاد علامه رشاد له نظره د خوشال رباعیات زیاتره په هغه وزن کې دي چې لومړنۍ مصرعې یې لنډې او دوې وروستۍ مصرعې یې اوږدې دي او داسې تقطیع کیږي:

ل ل ل - ال ال ل ل - ل ل ا ا

اووه اسمانه اووه یې ستوري

دوولس برجونه دي پکښې بنوري

غم جن دې طمع د بنادۍ کاندي

د شمې څښتن دې سحر ته گوري (لس مقالې ۵۷ مخ)

مور په دغه بحث کې غواړو د خوشال بابا د رباعیاتو پر معنوي اړخ خبرې وکړو یعنې د موضوع د رنگارنگی او تنوع له نظره پر دغو رباعیاتو کتنه وکړو.

رباعی د هرې ژبې د لنډو شعرونو په شان یو داسې فورم دی چې یوه فکري واحد مسئله په لنډه وینا کې اړتیه کوي، ډیر ځله رباعي پر یوې واحدې موضوع باندې حاوي وي. یعنې په دغه لنډ فورم کې د ګڼو مسایلو مطرح کول ناممکن یا خو مشکل دي، کله کله په رباعي کې یو بیت د مسئلې طرح او بل بیت یې د ثبوت لپاره راځي لکه خوشال بابا چې وایي:

خواره د مینې نه راپتیري واره په مینه سره غتیري

مینه په مثل نافه د مښکو ده نافه د مښکو چیرته پتیري

وگورئ دلته خوشال بابا غواړي ووايي چې د مینې لذت او خوږوالی نه شي پتیدای او په بل بیت کې د مښکو د نافي مثال راوړی چې عطري یې هر چیرې ځان راڅرګندوي گویا ددې مثال په مرسته یې ثبوت ته رسوي.

د خوشال په موجودو رباعیاتو کې د عشق او ښکلا ترڅنګه فلسفي، اخلاقي، تاریخي او اجتماعي مضامین هم ډیر تر سترگو کیږي دی د خپل عصر حالات او پېښې، د نړۍ، انسان او ژوند په هکله خپل طرز فکر او آن د طبیعت او معشوقې ښکلاوې په دې قالب کې بیانوي.

د خوشال اعجاز په دې کې دی چې لویه عقلي او یا هم جمالیاتي خبره په یوه واره قالب کې په ډیر مهارت ځایوي دلته به د هر مورد لپاره یو شمیر بیلګې ذکر کړو:

د خوشال بابا په رباعیاتو کې عشقي مسایل: رند خوشال د غزل او نورو شعري فورمونو په څیر په رباعیاتو کې هم عشقي او لیریک مسایل په خورا ښکلې او لنډه بڼه مطرح کړي دي دا څو بیلګې وگورئ:

زړه مې په تن کې په ډیر آشوب شي چې ښکلي یاد کړم کله مې خوب شي

زور شوم لا خیال لرم د مهوشانو په سپینه ریره هم عاشق توب شي

+++

زړه مې زخمي دی وینې ترې څاڅي ژاړم له درده څرېکې ترې پاڅي

تير يې خوړلی د هسې ليندې دی چې په آوازي دږي ناڅي

+++

زړه مې له بنکلیو سره بيا بيوور غواړي گوره و ځان ته بلا په زور غواړي  
زلفې چې تاو کا په مخ يې پريږدي جنون پرې زور شو بيارنته بور غواړي

+++

زلفې چې تاو کا په مخ يې پريږدي بنکلی گلونه په بارخو کيږدي  
زړه مې بلبل شي ورباندې راشي له ډيره شوقه ورباندې ريږدي

+++

چې مې په غيږ کې يې ساعت همدادی بيلتون دې بلې لمبې په ما دی  
پاخه وردرومه په سردې ويړه کړم زه يې سبا گنم وخت د سبا دی

+++

بارخو يې نه دی گل د گلاب دی زلفې يې طعن د مشک ناب دی  
راشه که دواړه شونډې يې گورې چې پرې مستيري هغه شراب دی

+++

د بنو تير دې په خو تيره دی واړه لک شوی زما په زړه دی

داد نکريزو نگار پرې نه دی د خوار په وينو يې ورغوی سره دی

د خوشال بابا په عاشقانه رباعياتو کې له عشق څخه شکوه هم شته او د معشوقې وصف او توصيف هم، د عشق د رنگينيو ستاينه هم لري او عشق کله کله د ژوند جوهر هم گڼل شوی دی. په ځينو عشقي رباعياتو کې تصوير هستونه، تشبيهاات او بنکلي سمبولونه هم کارول شوي دي:

عشقه ستا واړه چارې او ترې دي چې زورور يې واړه بهترې دي

تر مرگه پورې سره نظر لري ځلمي بازونه نجونې کو ترې دي

فلسفي افکار: فلسفه په ختيځ کې کوم علمي-سيستماتيک تاريخ نه لري او د کوم بيل علم په توگه نه ده مطرح، د نړۍ گڼ پوهان په دې عقیده دي چې مدام فلسفي افکار په ختيځ کې له ادبياتو، دين، ال ځهياتو، تاريخ او حتی هنر سره گډ وو او د فلسفي فکرونو تر ډيره بريده په شعر کې ځان راښکاره کړی چې ښې نمونې يې د عمرخيام رباعيات دي، شايد رباعي د لنډو فلسفي فکرونو د بيان لپاره ښه فورم وي ځکه نو خوشال بابا هم خپل گڼ افکار په همدې قالب کې بيانوي، د زاړه يونان يوه مشهوره خبرده چې "نيکمرغي په ناپوهۍ کې ده" او دا خبره سوفوکل د پاچا اديپ له خولې هغه مهال کوي کله چې د خپل برخليک په هکله په هرڅه پوهيږي، هغه وايي "کله چې وپوهيدم، بدمرغه شوم" خوشال همدا خبره داسې کوي:

چې خبردار شوم له دې جهان څه مسخري کا په هر چا جانه

هونبيار لا هومره په ځان خوښ نه وي لکه نادان کا خوښي له ځانه

سره له دې چې خوشال د جبر د فلسفې پلوي دی او ډير ځله قسمت، بخت او طالع د انسان د برخليک ټاکونکي گڼي يا په بله وينا د برخليک ليکه له پخوا څخه کښلې گڼي:

په تا که راشي ډير محنتونه يا راحتونه فراغتون

ته يې په نورچا حواله مکره چې ازلي دي دا قسمتونه

خو کله کله د نويو اگرسنسيالستانو په خيبر انسان په آزادي محکوم گڼي او په دې باور دی چې دا انسان دی چې

خپل ماهيت ټاكي وگورئ:

جهان كمر دى خټلى ته يې فعل دې رغ دى رغ كړونى ته يې  
لكه چې رغ كړې هغه به واورې راشه خبر شه كه خبر نه يې  
د خوشال له ژبې كله كله د جبر په وړاندې د انسان مسئوليت د مسئلې پوښتنه هم راولاړېږي او دا هغه مسئله ده چې  
ختيزو منطقونو ډيره شاربلې ده كه انسان مجبور خلق شوى نو ولې بيا د هغو گناهونو لپاره مجازات كيږي چې په  
قسمت كې يې ليكل شوي دي:

خالق زما يې په دا پوهيږم حكم دې حق دى منم گروهيږم  
چې دې ظلم او جهول پيدا كړم په بد مې نيسى دا اندوهيږم  
خو ډير ژر خپل ځواب بيا مومي او وايي چې د خلقت راز د ښه او بد په پيژندلو كې دى:  
خبر د دهر په مكر دروه شوم دا څه چې ښاد شم يا په اندوه شوم  
نه يې ښادي شته نه يې اندوه شته دواړه فساد دى چې ښه پرې پوه شوم

اجتماعي نظريات: خوشال بابا د يوه ځيرمن مفكر په توگه د ژوند هره تجربه په دقت څيړي او غواړي نور ورڅخه پند  
واخلي ډير ځله د ژوند همداسې تجربې او اجتماعي نظريات د هغه په رباعياتو كې راغلي دي.  
د مال دولت، خاني او مشرۍ، كورني ژوند، د ښځو خصوصيت او د قوم دود دستو دا ټول يې په رباعياتو كې  
بيلابيلې جلوي لري د خوشال داسې نصيحتي رباعيات په شمار كې ترنورو ډيري دي، يو څو بيلگې يې وگورئ:  
گومان د نيكو تل په دوستانو كړه گومان د بدو په دښمنانو كړه  
د جاهلانو سره قرين مه شه صحبت يك لخته له عاقلانو كړه

+++

له قامه ولاړ شوم لېږي په گروهه خالي ارمان دى وروستنى پوهه  
په تېرو چارو پسې ارمان كړم اوس مې څه سود دى له دې اندوهه

+++

ما د دانا كړه دا وينا خوښه رانده دې نه ځي بې عصا كشه  
تمه مرغونه په دام بندى كا سپرى خوارېږي له خپله اشه

+++

ښځه كه هرڅو په مخ زيبا ده په هر هنر كښې پسندلې داده  
ظاهري يې مه گوره باطن يې گوره هاله يې ستايه كه دا پارسا ده

تاريخي او سياسي مسايل: خوشال: خوشال خان خټك د يوه لايق پوځي مشر، قومي رهبر او سياستمدار په حيث د  
خپل عصر او د چاپيريال گڼې پيښې، اشخاص او ستونزې په خپلو رباعياتو كې ياد كړي دي او په دې توگه يې دغه  
حوادث د پښتنو په تاريخ كې له وركيدا ژغورلي دي:

د بيلگې په توگه ډير ځله له مغلي واكمنو، خپلو زامنو، پښتنو او ناپښتنو رقيبانو څخه سر ټكوي:  
زويو مې خوى د خټكو نور كړ زما په نقش يې پورې سوراوړ كړ  
وخت د گټنې د نام و ننگ و بدو زامنو راڅخه خور كړ

+++

زويه كه هسې وي لكه چې زه لرم كه هرڅو ډير دى يو زويه نه لرم

يو يحي خان نه شويو اكوړي نه شو چنچو منجو دي پته به يې څه لرم

+++

پورې په خونه د ايمل خان شو په سول د خوني خان خانان شو  
دا اور که و نه مړ دا يم نارې وهم په وار وار پورې په درست افغان شو

+++

باد شاه سني دي خلک حيران شو درافضيانو دور او ان شو  
که څوک په ملک کې يو شاه زلمی وي توره تر ملا کا وخت د افغان شو

+++

بخت د مغلو پښتانه نه پرېږدي چې اتفاق وکا په توره زړه کېږدي  
گڼه څه هومره پښتانه نه دي چې يې په ياد کا د مغلو زړه رېږدي

+++

کال د غفج و خيبر کې هورې مغل بندي وو، هم کوندي بوري  
مومند شينواري څو اړيدي وو وارو وهلي د يادو توري

+++

خوشال له دې مسايلو پرته په خپلو ربا عياتو کې د بنکار، باز ساتنې، جگړې، خانۍ او سرداری مهارتونه هم شرح  
کوي، د بنځو او جنسي مسايلو په اړه خپل تجارب بيانوي، حتی د فصل، هوا او اقليم په اړه هم خپلې تجربې  
څرگندوي يوه بيلگه:

سهيل چې وڅيژی اوړی تمام شي زيرمه د ژمي د سرانجام شي  
په اته مياشتې هسې هوا وي چې د ځوانانو پکې هر کام شي

د خوشال تريو نيم زرو زيات ربا عيات سلگونه موضوعات په ځان کې نغاړي، دا په تيره هغه مهال چې پښتني ټولني د  
حکمت او پند موجزو و جيزو او مقولو ته اړتيا درلوده د خورا لوی اجتماعي- ادبي او تاريخي ارزښت لرونکي دي چې  
د پښتو ژبې او ادب يو په زړه پورې او بډايه گنجينه يې بللی شو.

## په پټه خزانه کې د سبکونو هراړخیزه رنګارنګي

پټه خزانه د هوتکي پاچا اعلیحضرت شاه حسین هوتک، د عصر نامتو لیکوال محمد هوتک د داود خان هوتک زوی هغه تذکره ده چې په (۱۱۴۱-۱۱۴۲ هجری ق.) کلونو کې لیکل شوې او د پنځوسو پښتنو شاعرانو او لیکوالو ژوند لیکونه یې د تاریخ د خاورو په زړه...

دغه اثر په کال ۱۳۲۲ لمريز کې لوی استاد پوهاند عبدالحی حبيبي وموند او له پارسي ژباړې سره یې خپور کړ. د ((پټه خزانه)) له برکته د پښتو ادبیاتو تاریخ ډیرې ورکې خو نامتو څیرې رابرسیره شوې او دا زبات شوه چې پښتو ژبه لرغوني ادبیات لري خو د وخت ناخوالو، پېښو او جګړو ورڅخه ډیر څه خورلي دي. که څه هم د پټې خزاني تر خپریدو کلونو وروسته یوشمیر پښتو دښمنو او پردي پالو عناصرو پر دغه کتاب هوایي او له غرض و مرضه ډکې نیوکې هم وکړې او ځینو خو ځانته دا جرأت ورکړ چې دغه کتاب ته (جعلی) ووايي.

زما له شخصي نظره: قلندر مومند او د هغه شاگردانو د دغو عواملو پر بنا پټه خزانه جعلی گڼلې:

۱- علامه حبيبي د (پټه خزانه) پر رابرسیره کولو سره د پښتو ادبیاتو په تاریخ کې د یوه داسې څېرونکي په حیث وپیژندل شو، چې د پښتو ژبې تاریخ یې راژوندی کړ، ټولو پښتنو د علامه دغه هڅه هومره وستایله چې د ځینو ځانته غره لیکوالانو او محققینو حسادت او رځه یې راو پاروله، ځکه خو یې په علامه حبيبي او پټې خزاني پسې راواخیستل. دوی فکر کاوه چې په دې کار به هماغومره شهرت وگټي لکه علامه حبيبي چې د پټې خزاني په موندلو او خپرولو سره گټلی و.

۲- د پټې خزاني تر خپریدو پورې داسې گومان کیده چې پښتو ادب له بایزید روښان، خوشال بابا او رحمن بابا څخه راپیلېږي او دوی ټول د پېښور د حوزې یا لږ تر لږه د لوی افغانستان د هغې برخې او سیدونکي وو چې اوس یې کوزه پښتونخواه گڼي. حال دا چې پټې خزاني ثابتې کړه چې تر دې ډیر پخوا د غور-کندهار، زابل او کوتې په علاقو کې ستر شاعران تیر شوي دي، له بده مرغه دغه حقیقت هم د پټې خزاني مخالفینو - چې د ټولو پښتنو نه بلکې یوازې د خپلې سیمې او د خپل شهرت په اړه فکر کوي - ونه شو زغملای او پټه خزانه یې جعلی وگڼله.

۳- د شلمې پېړۍ له پیله چې د پښتو ژبې او ادب د پرمختګ لپاره یو ملي غورځنګ راپیل شو او یوشمیر فاضلو استادانو د دغې ژبې د ادب د تاریخ تیاره گوټونه روڼول دې مسئلې د گاونډیو فرهنگونو یوشمیر متعصبو کړیو ته خوند ورنه کړ، د هغوی په نظر پښتو د غرو د خلکو یوه وحشي ژبه ده او که د فرهنگ نړیدلي څلي یې ودان شي نو پښتانه به مدني ژوند ته متوجه شي او بلاخره به یې ملي شعور لوړ شي چې په پای کې به سیاسي واک هم په لاس کې ونیسي، د دې پروسې د مخنیوي لپاره ایرانیانو او پنجابیانو په یوشمیر دسیسو جوړولو پیل وکړ چې یوه یې هم د پټې خزاني د جعلی والي ډنډوره وه، له بده مرغه یوشمیر پښتانه لیکوال هم یا مخامخ یا په غیر مستقیمه توګه د دغو ډنډورو ښکار شول.

دا و، زما له شخصي نظره، له پټې خزاني سره د دښمنۍ عوامل.



خو ولې پټه خزانه له دومره دښمنیو سره سره لاهم د افغاني فرهنگ پر هسک د لمر په شان ځلېږي؟، ځکه چې دغه کتاب که له علمي پلوه وڅېړل شي گن شمیر داسې نه انکار کیدونکي اسناد پخپله د کتاب په متن کې شته چې ددغه کتاب پر اصالت گواهي ورکوي، له دې دلایلو څخه یو هم په پټه خزانه کې د راغلیو شعرونو د سبکونو هراړخیزه رنګارنګي ده چې هیڅ کله هم زموږ د پېړۍ د یوه یا حتی څو تنو محققینو پر لاس نه شي ایجادیدلای او که څوک ډیر لږ هم د هنري ارزښتونو پر موزو پوه وي پر دې پوهیدلای شي چې د داسې متفاوتو هنري ارزښتونو رامنځ ته کول د تاریخ په بیلابیلو پړاوونو کې د بیلابیلو شرایطو او تاریخي موقعیتونو په نظر کې نیولو سره، نه د منحصر به فرد سبک لرونکو شاعرانو کار دی، نه د یوه یا څو تنو څېړونکیو.

تر دغې مقدمې وروسته د پټې خزاني سبکي ویش له لاندینیو اړخونو څخه ترسره کیدای شي؛ له تاریخي پلوه د پټې خزاني د سبکونو توپیر، له موضوعي پلوه د سبکونو پیژندنه او د هغو شکلي بدلون په لاندې کرښو کې به د هرې موضوع لپاره بیل بحث وکړو.

۱- په پټه خزانه کې د سبکونو تاریخي رنګارنګي:

اساساً پټه خزانه له (۱۰۰) هجری ق. کال څخه تر (۱۱۰۰) هجری ق. پورې د پښتني فرهنگ بیلابیلې تاریخي دورې په ځان کې رانغاړي له همدې پلوه ټول هغه متون چې په پټه خزانه کې ثبت شوي د خپل وخت له پلوه د بیلابیلو منځپانگو لرونکي دي.

عجیبه داده، چې د پټې خزاني فاضل مؤلف (محمد هوتک) هم په دې تفاوتونو پوهیدلی او پټه خزانه یې په درې برخو (پخوانیو شاعرانو، د مؤلف معاصرو شاعرانو او بښینه شاعرانو) باندې ویشلې ده.

تر ټولو زوړ شعر د امیر کروړ هغه تاریخي ویارپنه ده چې له تاریخي پلوه د خورا ارزښت خاونده ده چې د ویلو تاریخ یې (۱۳۹) هجری ق. ته ورګرځي:

زه یم زمري، پر دې نړۍ له ما اتل نسته

په هند و سند و پرتخارو پر کابل نسته

بل په زابل نسته

له ما اتل نسته

دغه ویارپنه هم د لغاتو له نظره لرغونې ده او هم د شکل له نظره ځکه تر ډیره حده په هغه وخت کې د پښتو معمول وزن او جوړښت لري چې ددغه میړني ولس زیږیدنه ده او له هیڅ پردي قالب څخه تقلید شوي نه ده.

له تاریخي پلوه د پټې خزاني د متونو بل اهمیت دا دی چې د یوشمیر قدماوو په متونو کې گڼ تاریخي ارزښتونه، پیښې او حوادث ثبت شوي چې بل ځای نه شي موندل کیدای مثلاً د بابا هوتک په سندره کې:

پر سور غر بل راته نن اوردی

وگړیه جوړ راته پیغور دی

پر کلي کور باندې مغل راغی

هم په غزني هم په کابل راغی

چې په هغه وخت کې له مغلو سره د پښتنو د جگړو یو انځور ارائیه کوي او په کې د هغه وخت تاریخي پېښې ثبت شوي دي. د سبکونو له مخې څرنگه چې هر شاعر او ویبونکی د بیل تیپ او شخصیت خاوند دی شعرونه یې هم په بیلابیلو سبکونو ویشل کېږي. امیر کروړ اساساً یو امیر او جنگیالی دی، پهلوان دی او له تورې او تنگ سره سرو کار لري ځکه یې شعر ویاړنه ده حماسي رنگ لري او په هغه کې پر خپله پهلواني نازیدلی دی، چې خپل سیال په کابل او زابل نه ویني، بابا هوتک د یو قومي ملي مشر، مدبر شخصیت او بانفوذه وگړي په حیثیت د ویاړنې او حماسې ترڅنګ د دښمنو (مغلو) وحشیانه اعمال غندي او د خپلو زلمیو جنگیالیو ویاړونه او شهادت ستایي او هغوی جگړې ته هڅوي:

غښتلو ننگ کړئ دا مو وار دی

مغل راغلی په تلوار دی

په پښتونخوا کې یې ناتار دی

پر کلي کور باندې مغل راغی

تر آخره

د ملکيار بابا هغه سندره چې ترنګ سیند ته یې ویلې همداسې یوه تاریخي ارزښتمنه هستي ده چې هم د شکل له مخې او هم د هغه وخت د ټولنیزو ځانگړنو بڼه سند یې گڼلای شو. ددې په مقابل کې بیا هغه مهال چې تصوف او عرفان په پښتو کې ډیر دود شو او پیري مریدي په کې معموله شوه صوفي شاعران وځلیدل او د عرفان ډیرې جلوي یې په پښتو ادبیاتو کې خوندي کړې. په دې دوره کې له شیخ متي او شیخ رضی لودي څخه رانیولې آن تر رحمن بابا پورې گڼ شمیر نور شاعران راځي چې د دغې تاریخي دورې ځانگړنې په کې خوندي دي. په دې لحاظ د تاریخي دورو رنګارنگي یو له هغو معیارونو څخه دی چې په پټه خزانه کې د بیلابیلو شاعرانو سبکونه پرې بیلولای او ویشلای شو.

۲- له موضوعي پلوه د پټې خزانې د متونو تفاوت:

د پټې خزانې خوندي کړي شعرونه د موضوع له نظره خورا بډای او رنګارنگ دي، ویاړنې، عشقي موضوعات، ویرنې، حماسي شعرونه، د طبیعت د ښکلاوو ستاینې، فلسفي مسایل، عرفان او تصوف، د تاریخي پېښو ثبت او نور موضوعات په کې ارائیه شوي دي. مثلاً د ریدي خان مهمند د محمود نامې هغه برخه چې په پټه خزانه کې راغلې د افغانستان د ویاړلي تاریخ یوه مهمه برخه رانغاړي او د موضوع له نظره ډیره ارزښتمنه ده، یا هم د شیخ اسعد سوري بولل (قصیده) چې ښایي په شرق کې تر ټولو ممتاز او عالي ویرنه یې وبللی شو:

د فلک له چارو څه وکړم کوکار  
زمو لوی هرگل چې خاندی په بهار  
هر غټول چې په بید یا غوړیده وکا  
ریژوي بې پانې کاندی نار په نار  
تراخړه

او په همدې توگه د ښکارندوی غوري هغه شهکار قصیده چې د پسرلي ښکلاوې بې په پوره مهارت ستایلي دي:

د پسرلي ښکلونکي بیا کره سنگارونه  
بیا بې ولونل په غرونو کې لالونه  
مخککه شنه، لابونه شني، لمنې شني سوې  
طیلسان زمردی واغوسته غرونه  
تراخړه

د ښکارندوی ددغې قصیدې لویه برخه د نچرلیزم (طبیعت پالنې) یو نړیوال شهکار دی.

او د موضوع له نظره بیا د شیخ بستان بریخ بدله بیخي متفاوته ده:

اوښکې مې خاڅي پر گریوان یو وار نظر که پر ما  
راسه گذر که پر ما  
د مینې اور دې زما زرگی وریت په انگار کینا  
بني تار و نار کینا...  
تراخړه

دا بیا د عشق سوز او گداز په هغه ژبه شرح کوي چې د یوه ښه لیریک شعر خصوصیت دی. په پټه خزانه کې د موضوع رنګارنګي دومره پراخه ده چې آن له پند و عبرت څخه ډکې کیسې یا منظومه گۍ هم په کې شته او یوه ښه نمونه یې د حافظ عبداللطیف اڅکزي د سوی او اوښ کیسه ده:

غوړ و نیسئ یارانو دا د اوښ او سوی قصه سوه  
خورا ډیره خوړه سوه

## ترآخړه

د موضوع له پلوه د هر شاعر سبک دومره متفاوت دی چې سړي ته د پښتو لرغونو ادبیاتو د بډاینې او پراخوالي په اړه حیرانتیا پېښوي چې څنگه زموږ نیکونو د هرې ټولنیزې پېښې، پدیدې او ارزښت لپاره ادبي ایجاد او هستونې کړي دي او په دې اړه یو لوی گنج (پټه خزانه) د ثبوت ښه شاهد دی.

### ۳- له شکلي پلوه د پټې خزانه د سبکونو رنگارنگي:

پټه خزانه د پښتو شاعری د بیلابیلو فورمونو یوه لویه گنجینه ده. د معمولو قالبونو لکه غزل، قصیده، مثنوي، رباعی، ترکیب بند، ترجیع بند، قطع، او نورو پرته د هغه مهال پښتو معمولو قالبونو موجودیت هم خورا په زړه پورې دی، په دې کې بدله، ناره، سندرې او نور محلي قالبونه دومره خواږه دي چې له عربو څخه راغلي یوشمیر ادبي قالبونه ورسره سیالي نه شي کولای او له دې څخه دا څرگند یږي چې هغه مهال د پښتو ځانگړي فورمونه ښه په کلکه پالل کیدل او په ولس کې ډیر منلي او په زړه پورې وو.

زه غواړم دلته پر همدې موضوع یو څه تم شم؛ غزل، قصیده، مثنوي او نور قالبونه له خپل عربي خصلت سره ډیر وروسته پښتو ادب ته راغلل او تردې پخوا پښتنو خپل بومي شعري فورمونه لرل. د ادب د تاریخپوهانو له نظره د لنډ یو تاریخ نه دی معلوم او زرگونو کاله پخوا ته رسیږي همداراز بدلې چې په طبیعي توگه د پښتو ادب یو ممتاز فورم دی، دغه فورم نه یوازې په ولسي او فولکلوريکه بڼه په خلکو کې، بلکه له نیکه مرغه په پټه خزانه کې هم خوندي پاتې شوی دی.

بدلې یو له بلې سره له وزني پلوه یو څه تفاوتونه لري خو د هندسي جوړښت له مخې ګډ قالب لري، لومړۍ مسرې یې اوږدې او دوهمې یې لنډې وي. دوه دوه بیتونه سره همقافیه وي او په ځینو بدلو کې اوله مسره تردو بیتونو وروسته تکرار یږي. بدله عالي موسیقیت لري او ښکاري چې زموږ لرغونیو شاعرانو به په ترنم ویلي، ځکه خو یوشمیر دغه بدلې اوس هم په اسانۍ او خوږلنۍ سره د موسیقي په پردو کې راتلای شي. بدله د پښتنو له اجتماعي فطرت سره په طبیعي توگه مطابق فورم دی او که څوک وغواړي کره کتنه وکړي نو نظر غزل ته له موضوعي پلوه ډیرې پوره او بشپړې دي ځکه په بدلو کې وزني او قالبی محدودیتونه هیڅکله د یوه شاعرانه تصویر د ناقصې اړائې، باعث نه ګرځي. په پټه خزانه کې د شیخ بستان بریڅ، د سیدال خان ناصر او نورو ګڼو شاعرانو خوږې بدلې د یادولو وړ دي او د موسیقیت لپاره یې د بهادر خان دغه خوږه بدله د یادولو وړ ده چې زموږ د زمانې ښه سندرغاړي احمدولي ډیره خوږه سندرې ورڅخه جوړه کړې:

بیلتون دې زور دی تر لېمو مې سهار نم څاڅي

لکه شبنم څاڅي

دا سره یاقوت مې په لمن کې ستا په غم څاڅي

په غم الم څاڅي

ترآخړه

پايڼه:

له پورتنیو یادونو څخه دا زباتیږي چې پته خزانه له تاریخي-موضوعي او شکلي پلوه د بیلابیلو سبکونو یو رنگینه خزانه ده چې په هیڅ ډول د یوه یا حتی څو ذهنونو حاصل نه شي کیدای او ددغه کتاب د منکرینو په حدس هیڅ کله یو جوړ شوی (جعلی) کتاب نه شي کیدای ځکه چې د دومره ډیرو رنگینو-متفاوتو او عالی سبکونو رامنځ ته کول په هغه مهال (۱۳۲۲) لمریز کې هغه هم د یوه شخص له خوا د نه منلو وړ خبره ده. زما په نظر دا مسئله لا نورو څېړنو ته اړتیا لري، ځکه د پتې خزاني د متونو رنگیني او عالی سطح او دقیقه پلټنه په خپله ددغه ارزښتمن کتاب حقانیت او لرغونوالی ثابتوي.

## څو يادښتونه : له ادبياتو سره د تاريخ او افسانې په پوله کې

د بشري تاريخ په بهير کې ، چې څومره شاته ځي نو په گډه حافظه کې شته انځورونه داسې شي لکه يو ماشوم چې په سپينه پاڼه ډېر څه انځور کړي خو تناسب يې په پام کې نه وي نيولي ، د ماشوم په تابلو کې به تاسو يوه کوتره وگورئ چې له پيل څخه غټه ده او بيزو به په کاچوغه ډوډۍ خوري خو الوتکه به بيا د کوټې دننه الوزي... لويان چې دا تابلو گوري هڅه کوي د ماشوم په هنري منطق پوه شي او د هر انځوريز عنصر سرحد وټاکي. د تاريخ حافظه دزرگونو کالو وړاندې حالاتو په اړه همداسې گډه وډه ده ، له لرغونپوهنې پرته څومره چې په تاريخي رواياتو پورې اړه لري موږ له همداسې گډوډۍ سره مخامخ کېږو. (دلته دا يادونه اړينه ده چې لرغونپوهنه د تاريخ مادي توکي تر ساينسي څېړنې لاندې نيسي او کاريې پر تجربه ولاړ دی ځکه نو لږ اشتباه کوي ، خود تاريخي پېښو په اړه ځينې روايات چې ساينسي اساس نه لري ډېر د باور وړ نه دي.)

يو مهال تاسو يو شمېر تاريخي روايات له ادبياتو ، افسانو ، اساطيرو او مذهبي متونو سره گډ موندلای شئ ، په دغه ځای کې نو سخته ده چې د هرې برخې پوله بېله کړئ. رايي يو مثال ياد کړو. گېل گمېش چې تر ټولو زوړ اساطيري موندل شوی متن دی موږ د ادبياتو ، تاريخ ، افسانې او مذهبي رواياتو له همداسې گډون سره مخامخ کوي. ددغې زړه حماسې دولس گونې لوجې چې لرغونپوهانو يې متن ترلاسه کړی دوه ارزښتونه لري ، يو خو پخپله لوجې دي چې د لرغونپوهنې له نظره په يوه خاص ځای ، ځانگړي زمان او مادي جوړښت پورې اړه لري ، لرغونپوهنه يوازې د لوجو په لرغونوالي او څرنگوالي کار لري خود متن محتوا او تاريخ يې بېل ارزښت دی. د گېل گمېش په کيسه کې له محتوي پلوه د بشري ژوند هره ځانگړنه بېلول خورا سخت کار دی. گېل گمېش يو قهار ، ځواکمن ، مستبد او پرځان مين قهرمان دی ، هره ناوې چې وډېږي بايد اوله شپه له ده سره تېره کړي.

اودې په خپل ځواک کې چاته تن نه ورکوي. له بلې خوا انکېدو نيمه انسان او په خوی ځناور هغه پهلوان دی چې د ژويو شودې روي او له غولانو سره په بيديا کې څري ، ددې لپاره چې انساني خويونه او غريزې پيدا کړي د برخليک پر حکم د معبد يوه بنکلي کنچنۍ ورځي او شپږ ورځې ورسرځان لوبوي ، انکېدو چې د نجلۍ خوند گوري نو ښار ته راځي او له گېل گمېش سره تر پهلوانۍ وروسته ملگرتيا پېل کوي دا ملگرتيا پر مخ ځي تردې بريده چې دوی دواړه د ځنگلونو د ساتونکي هېولا جگړې ته ملاتړي او په دې جگړه کې انکېدو وژل کېږي. گېل گمېش د خپل ملگري مړينه نه شي زغملای ژړا او انگولا ډېره کوي او څوک نه پرېږدي چې وژل شوی ملگري يې خښ کړي تردې چې د هغه له پوزې څخه چينجيان راخوځيږي او گېل گمېش دا مني چې ملگري يې بېرته نه راستنېږي ، دا پېښه په ځان غره پهلوان ته دالوست ورکوي چې مرگ حتمي دی او يوه ورځ به دی هم مړ شي ، له مرگ څخه ويره او تلپاتې ژوند ته د رسيدو تلوسه گېل گمېش دې ته اړ باسي چې بلې دنيا ته سفر وکړي.

او هلته له (اوتنه پيش تيم) څخه، چې د کيسې د روايت له مخې له لوی توپان څخه ژوندی وتلی، د تلپاتې ژوند د راز پوښتنه وکړي، خو بالاخره په دې پوهېږي چې مرگ حق دی او هر ژوندی مخلوق په مرگ محکوم دی.

دا کيسه که تاريخ ته واړوې نو دومره څه درته ويلاي شي چې د زاړه بابل (اوسني عراق) په نينوا کې د گېل گمپش په نوم پاچا تېر شوی دی.

که د کيسې افسانوي اړخ وگورې نو ډېر څه داسې شته چې له تاريخي ارزښت څخه يې افسانوي ارزښت پياوړی کوي: گېل گمپش، انکېدو، د گېل گمپش مور او نور کرکټرونه عادي بشر نه دي بلکې ډېر د ماشومانو په ذهن کې ديوانو او هيوالوو ته ورته دي، کيسه خپل ادبي ارزښت هم لري، په دې کيسه کې کرکټرونه، پېښې، غوټې، تلوسه او پای داسې راغلي، چې د يوه هنري روايت ځانگړتياوې لري او د ژباړې له ژبې څخه يې ښکاري چې په کيسو کې تشبیهات، استعارې، سمبولونه، تصاویر او نور هنري ارزښتونه هم ښه ډېر دي.

په کيسه کې دا وته نه پيش تيم له خولې داسې روايت دی چې کټ مټ د حضرت نوح عليه السلام کيسې ته ورته ده، نړۍ توپان ډوبوي او دی له يو شمېر نورو ژوندو يو موجوداتو سره په خپله جوړه کړې بېرې کې ژوندی پاتې کېږي دلته نو کيسه مذهبي اړخ خپلوي.

ښه اوس نو زموږ ددې ليکنې اصلي پوښتنه رامنځ ته کېږي او هغه دا چې: «دغه کيسه په ادبياتو کې راځي او يا ميتولوژي (اساطير) يې وگڼو، تاريخ دی يا د مذهبي متونو يوه برخه؟»

ددې پوښتنې ځواب په تاريخپوهنه، انټروپولوژي، ادبپوهنه او ميتولوژي کې لټولای شو، خود سپيناوي ځای يې زموږ دغه ليکنه نه ده.

دلته به د تاريخ او افسانې د قلمرو پر پوله او په دې کې د ادبياتو په دريځ خبرې وکړو.

لرغونی ادب له افسانې، اساطيرو، حماسو، عقايدو او تاريخ سره گډ دی، ويدي سرودونه گاخونه (گيتونه) او په مجموع کې اوستا، مهابهارت، شهنامې، په لويديځ کې ايلياد او اديسې، او نور لسگونو آثار يې بيلگې دي. ډېر ځله تاريخ ليکونکو د خپلو ليکنو پر مهال د تاريخي پېښو د گونگو څنډو روښانولو لپاره د هغې دورې ادبي آثارو ته سرور ښکاره کړی او کله کله خويې د استناد تر بريده باور هم پرې کړی دی. ادبيات چې له تخيل سره تېنگې اړيکې لري، بلکې ډېر ځله د تخيل مولود وي، په علمي برخه کې استناد نه شي پرې کيدای، خو له شکه پرته چې د لرغونو انسانانو د افکارو، ژوند پېښو، عقايدو، باورونو، ارزښتونو او ټولنيز ژوند په اړه تر ټولو پراخ معلومات را رسولای شي، نو له همدې پلوه لرغوني ادبيات د لرغونو انسانانو د پېژندلو لپاره خورا په زړه پورې سرچينې دي.

هره هغه ټولنه چې داسې لرغوني بڼې ادبيات لري نو د مدني ژوند له پلوه په ښه وضعيت کې وي، اروپايي مدنيت د خپلې روښانتيا ريښې د زاړه يونان او روم په فرهنگ کې ويني، چې رومي او يوناني ادبيات يې غوره برخه ده که څه هم د منځنيو پېړيو تياري دورې او د کليسا واکمني دې فرهنگ ته خورا لوی زيان ورساوه خو ويې نه شو وژلای بلکې پخپله يې هومره تراغيزلاندي راغلل، چې زاړه ادبيات يې دنوې عيسوي اروپا فرهنگ ته هم ورننوتل. چين، هند، مصر، عراق او زړه آريانا هم همداسې درواخله، سره له دې چې پر آريانا باندې د مغولو پراخ يرغل هرڅه درې وړې کړل خو نورو بيا تر يوه بريده وساتلای شول.

پښتانه د هر ټولنيز، چاپيريالي يا جوړښتي لامل له مخې چې و، په دې بريالي نه شول چې خپل لرغوني ادبيات په ليکنۍ بڼه وساتي د زړې پښتو لرغوني روايات يا په شفاهي کيسو کې تيت شوي او يا هم ځينې غاړې او نارې ورڅخه پاتې شوې، چې دې پېښې د لرغونې بډايې ادبي زيرمې له لرلو څخه محروم کړل، داسې ادب چې د تاريخ او افسانې پر پوله ودريدای شي او له نړيوالو آثارو سره سيالي وکړي.

خو عشقي حماسې او افسانې طبعاً چې زموږ دولسي ادب غوره بيلگې دي، مومن خان او شيرينو، آدم خان او درخانې، موسی جان او گلکمې، فتح خان او رابيا او نور داسې نکلوڼه دي چې زموږ دولسي ادب تر يوه حده د تاريخ او افسانې پر پوله درولای شي مگر له لرغوني مدون ادب څخه مو داسې پانگه ورکه شوې ده. يوه نيوکه چې موږ يې تل په خپل معاصر ادبي بهير لرو هغه د لفظي وياړونو او شعارونو افراط دی، چې نه خو يې حماسي آثار گڼلای شو او نه حتی وياړنې، بلکې کليشه يي نارې سوري دي.

زموږ د تاريخي ابهت او عظمت د بيا احيا لپاره د دغو شعارونو پر ځای همدا سې بډاي آثار بنايي وپنځول شي، چې زموږ راتلونکو نسلونو ته د حقيقي ميراثي، مدني ژوند، ملي وياړونو او تاريخي جلال لاسوندونه او سرچينې شي. زموږ او سمهالی ادب د داسې يو څو بيلگو خاوند دی، خو لا غځول يې پر زلمي نسل د افغاني هنر او ادب يو پور وگڼئ.



## مولانا خادم او نیشنلیزم

نیشنلیزم Nationalism یا ملت پالنه د یوې سیاسي مفکورې په توگه د یوه ملت د تشخیص، پرمختگ او پرځان متکي کیدو لپاره د یوه سیاسي تمایل ترڅنګ یو فردي او رواني تمایل هم دی، یعنې دا یوازې سیاسي مفکوره نه بلکې یوه رواني غریزه هم ده. دغه رواني غریزه هغه مهال د یوې سیاسي مفکورې په بڼه را څرگندېږي چې د سیاست پوهنې، ټولنپوهنې او ولسپوهنې له معیارونو سره سم په ځانگړو چوکاټونو، کړنلارو او منظمو خوځښتونو کې ځای شي. فرد له ځانه سره مینه لري له کورنۍ سره د تړلو مزي ټینګوی ځکه د ځان تر ټولو نږدې اړیکې یې له دوی سره وي د روحي تړون دغه اړیکه په مخروطي بڼه له ځانه پیل بیا کورنۍ قوم او بلاخره ملت ته پراخېږي، زه غواړم ووايم چې له خپل ملت او ولس سره مېنه سیاسي نه بلکه رواني تنده ده.

د تیرو دېرشو کلونو په اوږدو کې سرو- شنو انقلابونو د ډېرو افغاني او ملي ارزښتونو ترڅنګ د افغانانو دغه روحي تنده او غریزه هم وځپله او زموږ د افغاني نیشنلیزم هغه محرکه قوه چې د هېواد د ودانۍ او د ملت د سوکالیټي د حل لاره کېدای شوه په دې او هغه نامه تر برید لاندې راغله. انقلابونو ډېر ښه او محبوب نومونه او اصطلاحات ورسولول او بدنامه یې کړل، انقلاب، گوند، آزادي، سوله، پوهاند، پروفیسور، رهبر، دیموکراسي، تنظیم او بېلابېل ایزمونه ځینې هغه اصطلاحات و چې تر سیورو لاندې یې جنایتونه وشول او اوس یې حتی یادول زموږ د بیچاره خلکو خوا راگرځوي.

یو له همداسې بدقسمته اصطلاحاتو څخه نیشنلیزم یا ملتپالنه هم وه، چې کله ارتجاعی او کپیټالیستي تمایل او کله کله د کفر او غیر اسلامي تمایل په نامه وځپل شوه حال دا چې له خپل ملت او خلکو سره مېنه او د ملت د سوکالیټي او هوساینې لپاره هلې ځلې نه ارتجاعی عمل و او نه هم کفري او غیر اسلامي کار.

د خپل هېواد، ملت او خلکو قدر هغه وخت زیاد شو چې افغان سرگردانه مهاجر په هر اسلامي او غیر اسلامي هېواد کې روحاً وځپل شول، وشرل شول، خوار او فقیر د پردیو په دروازو کې ودرېدل او ایله په دې وپوهېدل چې خپل هويت څومره ارزښت لري، ددې وطن هر او سیدونکی له ملکه بهر اول افغان دی بیا احمد یا محمود او د کلبې یا مقصود زوی.

ښه نو چې داسې ده، د ملت پالنې غریزه هغه څه ده چې د ملت جوړونې او هېواد جوړونې لومړۍ څښتنه یې گڼلې شو. او دا هغه څه ده چې تر سرو او شنو انقلابونو ډېر پخوا زموږ یو سترگور، وینښ او متبحر دیني عالم ارواښاد مولانا قیام الدین خادم ورته متوجه شوی و. عجیبه داده، چې پر ملت پالنې معتقد ډېر افغان مشران له آره دیني عالمان وو، له پینځو ستورو یې راو نیسه تر استاد عبداللہ خدمتگار بختاني پورې چې لوی خدای «ج» دې تر ډېره راته ژوندی لري. زموږ په مشرانو کې استاد خادم هغه څوک دی چې نه یوازې پخپله یو عملي ملت پال شخصیت و بلکې د ملت پالنې یا نیشنلیزم پر تیوري او علمي اړخونو، پېژندنه او څېړنه یې کار هم کړی او دغه تمایل یې افغانانو ته ور معرفي کړی هم و.

ارو اېباد استاد خادم په خپله يوه ليکنه « د مليت علمي تشریح » کې پر مليت او بين الملليت باندې بحث کوي او د هغه مهال په فکري چاپريال کې د دغو اصطلاحاتو تعريف لټوي، استاد يو ځای ليکي:

« د شملې پيړۍ په ابتدا کې لومړی ځل د ملت پرستۍ پلوشې وطن ته راو لويدي. د ملت پرستي رڼا د افکارو تنوير د وطن ميدان ته راووت. تعليم او تربيه، نشريات او تبليغات ورو ورو شروع شول... د قوم پرستۍ بنا د ملت پرستۍ خواته توسعه و ميندله تر څو چې لومړی ځل د ملت پرورۍ عالي او مقدس روح د استقلال په جنگ کې مجسم تبارز وکړ » ۱-۴۵۱.

په پورته کرښو کې هغه باور له ورايه ليدای شو چې استاد خادم يې پر افغاني نشنليزم او د هغه پر نتايجو لري. استاد د نشنليزم يا ملت پالنې پر اغيز غږېږي او نتيجه اخلي چې که د افغان ولس د افغانيت مېنه او حېنه وای دغه ملت به څنگه تر نورو ولسونو وړاندې خپل استقلال گټلای وای.

بل ځای د يوه نشنليست انسان ځانگړنې داسې شماري:

« ملت پرورد ملي سعادت او لوړتيا په مخه کې د وطن د ارتقا او برم په لار کې له کور، کلي او قوم څخه تېروي، ملي گټې ته له هرې يوې بلې گټې نه ترجيح ورکوي. دا حس چا کې نه شي پيدا کېدای، تر څو چې پوه نه شي، سترگې يې خلاصې نه شي په خپل او د جهان په احوال خبر نه شي.»

او دا کټ مټ هماغه حس دی چې نن ورته د آب حیات په څېر اړتيا شته د سرو او شنو انقلابونو په بهير کې شخصي، گوندي او ډله ييزې گټې دومره مهمې وې چې افغانستان خو پرېږده حتی د انسانيت او اسلاميت آرونه هم هېر شول د وطن چور او وړانول ځکه مباح گڼل کېدل چې په سياستبانانو کې د ملت او وطن د مېنې حس نه و.

هر چا خپله گټه لټوله او ددې لپاره يې د افغان وينه داسې اسانه بهوله لکه د خوږ اوبه.

ددې ليکنې هدف دادی چې د نشنليزم په اړه د مولانا خادم نسخه همدا نن هم او سبا ته هم ددې ملت رنځ دوا کولای شي.

اول دا چې که خدای مکره نشنليزم د کفر معادل وای نو ولې د مولانا خادم په څېر گڼ ديني عالمان او روحانيون پري معتقد وو؟

دوهم دا چې د استاد خادم په څېر افغانستان دوسته او افغان دوسته شخصيتونو کې د نشنليزم د حس قوت ډېر طبيعي و، نه سياسي. هغه مهال د ايډيولوژيو ديکته او تحمیل لار وچ نه و، د استاد خادم د سياسي مفکورې او تمايل روزنه هغه پخپله کړې وه، هغه ډېر فکر کړی و چې د وطن او ملت د ژغورنې لاره کومه ده؟ او بلاخره دې باور ته رسېدلی و چې اول دې له وطن او ملت سره مېنه تعريف کړي او بيا دې په ټولو افغانانو کې وروزي. بنابي استاد خادم او د هغه همزولۍ روڼ انده نسل د لومړي ځل لپاره متوجه شول چې يوازې په ادبياتو او سندرو کې د وطن دوستۍ او وطن پرستۍ چيغې سورې کفايت نه کوي بلکې افغانان بايد عملاً خپله وطن پالنه او ملت پالنه زبات کړي. په اوسنۍ نړۍ کې په دې اړه د قضاوت معيار بدل شوی دی، تاسو نړيوالو ته يوازې په شعارونو او ترانو کې ځان ملت پال او وطن دوست نه شئ ثابتولی بلکې اوس د هر ملت لپاره د وطن دوستۍ معيار د هغه ملت د آبادۍ، پرمختگ، رفاه او نړيوال اعتبار سطح ده که يو هېواد ډېر آباد او پرمختللی وي نو ملت يې وطن دوسته دی او که يو هېواد وړان، ويجاړ

وروسته پاتې او فقير وي نو ملت يې وطن دوست نه شي گڼل کېدای، ولاو که هر څومره يې په شعرونو او سندرو کې د وطن دوستۍ ډبرې پر سينه وهلې وي. لوی کار د همدغې مفکورې تعميم دی.

پنځه واړه ستوري په تېره بيا استاد خادم، استاد الفت او استاد بېنوا هغه مشران دي چې پخپلو خوږو نثرونو او ليکنو کې يې دې اصل ته پام کړی دی.

د شلمې پېړۍ په لومړۍ نيمايي کې که څه هم د افغانستان سياسي وضعيت ثبات درلوده خو عامه شعور او اجتماعي پوهه خوار ټيټه وو، د بې سوادۍ کچه لوړه وه اقتصاد کمزوری و او خلک له سياسي-ټولنيز فرهنگ سره ډېر نه وو آشنا له همدې امله د نشنليزم په څېر اصطلاحات خلکو ته ناآشنا وو. د استاد خادم په څېر منلو پوهانو او ليکوالو ته ډېر کار په کار و چې دغه اجتماعي ارزښتونه معرفي کړي، استاد خادم او د هغو همزولو ليکوالو يو امکان درلوده او هغه دا چې د خپل اجتماعي موقف، ديني پوهې او ولسي شخصيتونو له برکته په عامو خلکو کې منلي وو، او د هېڅ ډول بهرني سياسي ايزم ټاپه نه وه پرې لگېدلې او خلکو پرې باور کاوه.

استاد خادم څنگه نشنليزم خلکو ته ورپېژانده؟ عجيبه ده، د اجتماعي اصطلاحاتو پېژندنه ځانگړي ميتودونه لري او استاد خادم هغه مهال پر دې ميتودونو پوهېده په نړۍ کې د نورو موډلونو معرفي او بېلگه يې شننه ددغه کار يوه برخه ده استاد خادم پخپله يوه ليکنه کې چې د ملييت حس نومېږي د نشنليزم موډلونه معرفي کوي. استاد د امريکا،

هندوستان، پښتونستان او نورو ملتونو مثالونه معرفي کوي او د خپلې ليکنې په پای کې داسې نتيجه اخلي: «دا طبيعي ده چې د بشر يو فرد هغې ژبې سره علاقه او محبت لري چې هغه يې مورنۍ ژبه وي او همدا ژبه له ټولو ژبو څخه مرجح گڼي او هغه وخت ځان مسعود او نیک بخت ويني چې خپل قومي غرور د تاريخ په پاڼو کې ملاحظه کړي. مليت په هر نسل کې خپل موجوديت ساتي او په يوه ځلانده څېره سره ظهور کوي.»

په نوې ارواپوهنه کې له فردي ارواپوهنې ورهاخوا يوه اصطلاح شته چې قومي ارواپوهنه يې بولي، قومي ارواپوهنه د هغو گډو اړکيتيپونو مجموعه ده چې له ارثي پلوه له يوه نسل څخه بل ته لېږدي او آن په فردي تحت الشعور کې يوه لويه برخه جوړوي، فردي شخصيت د ودې په بهېر کې په کلکه د لاشعور له دغو رسوبي خاطراتو څخه اغيز مني. له کورنۍ، مورنۍ ژبې، قومي جوړښت، نژاد، ملت او هېواد سره مېنه مخامخ په همدغو ارثي اخیستنو پورې اړه لري. تاسو د کارل گوستاو يونگ په بحثونو کې د کلتوري او قومي ارزښتونو د انتقال او د قومي تمايل د رواني اړخونو گڼ شمېر مثالونه کتلاي شي ځکه خو مور ددې کرښو په پيل کې ياده کړه چې نشنليسي تمايل غريزي او رواني بنسټ لري، زموږ استاد خادم کلونه کلونه پخوا دې ته متوجه شوی و، د استاد دغه کرښې ولولئ.

«که څه هم ځينې مورخان او فلاسفه د مليت او نشنليزم مفکورې سره مخالف دي او په امحا کې يې زيار باسي خو سره ددې دوی نه شي موفق کېدلی چې د مليت حس له منځه يوسي. ځکه چې دا کار د افرادو په ذاتي تمايلاتو متکي دی او لکه څنگه چې خلک د خپل موروثي هېواد «مسقط الراس» سره بې دليله محبت او علاقه لري. همدارنگه يې د خپل مليت سره هم لري نو په دې لحاظ ويلى شو چې ددې مفکورې په ضد هر رنگ مقابله کول تاثير نه شي کولای.» هېره دې نه وي چې له خپل ملت سره مېنه او خپل ولس او هېواد ته کار هېڅکله د بل ملت او هېواد يا قوم پر ضد گام اخیستل نه دي.

د نړيوال كېدو يا (Globalization) په عصر كې هم ملتونو خپل جوړښت ساتلی، د اروپا په لويه وچه كې چې اوس د يوه هېواد په څېر سره يو ځای شوي ده فرانسوي پر خپل فرانسوي توب نازېږي او جرمن پر خپل جرمنوالي وياړي، ملت ملت دی، له ملت سره همدا ليونۍ مېنه وه چې له نړيوالې جگړې څخه را وتلې ټوټه ټوټه او ويجاړه جرمني يې ډېر ژر د اروپا په لومړي اقتصادي ځواک بدله كړه.

افغانستان هم له جگړې څخه راوتلی، د نړيوالې ټولني د مرستو د ميليونونو ډالرو بهر هم ورته را روان دی خولا هم نه جوړېږي، ځكه موږ له خپل ملت سره مېنه نه لرو او د نشنليزم حس مو كمزوری دی.

كه څوك دا بهانه كوي چې موږ خو بهرنيان نه پرېږدي چې جوړ شو، دا «عذر بدتر از گناه» ده ځكه ولې بهرنيانو ته اجازه وركوو چې موږ له آبادۍ څخه منع كړي او يو بل را باندې ووژني، موږ كه پر هېواد او ملت مين وای او د هر سياسي حركت هدف مو د افغانستان او افغان هوساينه او آبادي وای بيا خو بهرنيو دا لوبې نه شوې را باندې كولاى.

نشنليزم له بل سره دښمني نه بلکې د ځان آبادي ده. د نشنليزم بل منطق دادی چې تر هغو ټول قوم نيکمرغه نه شي فردي نيکمرغي ناممکنه ده. تاسو به ښکلی کور ولرئ، په ښکلي موټر کې به گرځئ، په بانک کې به ډېرې پيسې ولرئ خو همدا چې ښار ته راوؤئ او د سواگرو کتار وگورئ نو وجدان به مو وځورېږي چې د ښار سپرک ويجاړوي نو ستاسو ښکلي موټر ته به تاوان ورسوي او ستاسو ښکلي جامې به په خټو شي، خاورې به تنفس كړئ او په يوه ويجاړ روغتون کې به مو علاج ونه شي.

دا په دې مانا چې فردي نيکمرغي هم په ملي نيکمرغي کې نغښتې ده او د ملي نيکمرغۍ د رامنځته کېدو لپاره هاند او هڅې د نشنليزم او ملت پالنې د روحيې پر اساس رامنځته کېږي هغوی چې په سروشنو انقلابونو کې ځانونه وپرسول او نړيوال بانکونه يې له خپلو پيسو ډک کړل دغه اصل ته نه دي متوجه شوي، چې تر څو يې خلک نه وي نيکمرغه شوي دوی او کورنۍ يې نه شي نيکمرغه کېدای، او دادی د افغاني نشنليزم حکم. له پورتنې بحث څخه داسې پایله اخلو:

استاد خادم د يوه متبحر ديني عالم په توگه نشنليزم را پېژنده او د ملتونو د نيکمرغۍ او رفا لپاره يې د هڅو معنوي سرچينه گڼله، استاد باور درلوده چې هېوادونه يوازې د دوستۍ په شعارونو نه بلکې له ملت او هېواد سره د کلک محبت او مينې پر اساس د عملي هلو ځلو په پايله کې ودانېږي.

ملت پالنه کومه را تپل شوې سياسي ايډيولوژي نه بلکې په افرادو کې يو ذاتي تمايل او رواني ځواک دی. ځکه خو انسان فطري ملت پال او هېواد دوست وي.

اوس چې افغانستان له ملي پلوه ډېرې ستونزې لري او خدای مکره بېرې يې ډوبه ده، يو ځل بيا ډېرو ملي مرشدانو ته اړتيا لرو چې د استاد خادم په څېر را پاڅېږي، په قلم، قدم او درهم ملت راوينس کړي، رالوييدونکی نسل په دې وپوهوي، چې دوی هم يو هېواد لري چې افغانستان نومېږي، دوی هم يو ملت لري چې افغان ورته وايي او دوی بايد د افغاني نشنليزم پر گانه سينگار د ودانۍ معرکې ته ورگډ شي. افغان نسل ته په تېر تاريخ تش وياړونه روزي نه وركوي او په ادبياتو او سندرو کې د ملت پالنې او هېواد دوستۍ شعارونه کافي نه دي بلکې د افغاني ملت پالنې پر روحيه

سمبال نسل باید یو شمېر داسې عملي میکانیزمونه رامنځ ته کړي چې د هغو پر اساس وران افغانستان ودان او ځوریدلی ملت هوسا شي .

## د استاد الفت یو نثریوه دنیا خبرې

د استاد الفت پر نثري لیکنو گڼې لیکنې شوي، زه غواړم د بیلگې په توگه د هغه یو نثر راواخلم او د بلاغت او اجتماعي پیغام رسولو د کمال له نظره پرې یوه لنډه تبصره وکړم، ځکه موږ د تاریخ په یوه داسې مرحله کې ژوند کوو چې تر هر څه ډېر ټولنیزې اصلاح او د اجتماعي شعور لوړولو ته اړتیا لرو، زموږ ډیرې بدبختۍ زموږ د گډې شعوري سطحې له ټیټوالي څخه رازیږي. ادبیات او په ادبیاتو کې د استاد الفت په څېر د یوه دراک لیکوال پاڅنه، منطقي او بلیغ نثرونه د داسې اصلاح تر ټولو ښه وسایل دي، نن سبا د عامه پوهاوي Public Education لپاره داسې مواد په نړیواله سطح اهمیت لري. ممتاز ادبي نثرونه یوازې د ښه پیغام رسولو له نظره اهمیت نه لري، بلکې هنري ارزښت یې په دې کې وي چې د نظر وړ پیغام څنگه رسوي، په بله ژبه په کومو ادبي ارزښتونو یې پسولي. زما د نظر وړ نثري ټوټه (جگ برجونه) نومېږي چې دلته یې راټولوم.

جگ برجونه

د کلا برجونه او دېوالونه ډېر جگ و، د کلا شاوخوا ته خندق ډېر ژور و، له دغه جگوالي سره دغه ټیټوالي تړلې و او د لوړتیا راز په همدغه کنده کې پټ و، تر څو چې یو ځای ډېر ژور نه شي د چا برجونه نه جگېږي. دیوه لوړ بدل او د بل ټیټ بدل یو له بله تړلې دي، دا جگ برجونه هر چا له لرې لیدل مگر دا لویه کنده له لرې چا نه لیده او د نژدې خلکو هم ډېر پام ورته نه و.

زموږ سترگې له ډېر لرې ځایه لوړ ځلي او جگ برجونه ویني مگر ژورې ځاگانې او لویې کندي څو قدمه هغه ځوانه ویني.

د دې هسکو دېوالونو او لوړو برجونو څپه له همدغه ټیټ ځایه اخیستل شوې ده، دا څپه د سنډا له پښو لاندې پخه شوه او ډېرو خلکو په لتو ووهله بې له دېنه دا دېوالونه او برجونه نه لوړېده.

یوه لوړ مقام ته رسېدل دغه راز کارونه په مخکې لري او ټیټ همدغسې جگېږي، د دنیا جاه و جلال عزت او منزلت هماغه لوړ برجونه دي، چې سرگذشت یې له ډېر ټیټ ځایه شروع کېږي. کوم سر چې د ډېرو خلکو په مخکې په تعظیم ټیټ نه شي نور سرونه ورته په احترام نه ټیټیږي، هغه چې بل ته لاس په نامه نه وي ولاړ نور ورته لاس په نامه نه درېږي، دا هغه پور دی چې سړی یې یوه ته ورکوي او له بل نه یې غواړي.

که دا خبره تاسو منلې نوراشئ، د خان نوکران وگورئ! هغه چې د خان په مخکې خپل سر ډېر ټیټوي په نورو باندي تفوق لري او درجه یې لوړه ده هغه آس چې د ارباب د سپرلۍ د پاره په کمند کې ولاړ دی له نورو اسونو نه ډېر قدر لري

او ميتران يې ډېر ښه خدمت کوي.

که موږ حقيقت ته ځير شو عزت ډېر ځله په ذلت گاته شي او باداري د غلامۍ نتيجه ده، ډېر خلک شته چې د شخصيت د گټلو د پاره خپل شخصيت له پښو لاندې کوي او د عزت د پاره عزه النفس قربانوي.

څنگه چې دهقانان غنم په خاورو کې شيندي او بيا د غنمو درمندونه اخلي دوی هم عزت او شخصيت له خاورو لاندې کوي او دې ته يې منتظروي.

په دنيا کې ډېر لږ کسان دي چې خپل فطري او طبيعي لوړوالي په بل شان ساتي او د لوړو برجونو غوندې نه دي بلکې د غرو له جگو څو کو سره شباهت لري.

دا له قديمه دود و، چې د لوړو دېوالونو خاوندو کلاگانو به په خپله شا او خوا کې خندقونه هم درلودل، خندقونه به د دښمنانو د يرغل پر مهال دهغوی مخه نيوله، د لويو بالاحصارونو پر شا او خوا هم لوی لوی خندقونه راگرځېدلي وو، استاد الفت موږ ته د دغه تشبيهي مثال په رايه يادولو خپله مفکوره هم را پېژني او وايي چې لوی دېوالونه ځکه لوړ دي چې تر څنگه يې خندقونه ژور دي يعنې هغه خلک چې لوړ شوي خامخايي ځيني خلک واره کړي چې نظر هغو ته دوی لوی ښکاري، د استاد الفت د خبرې يوه مانا دا هم ده چې د ځينو خلکو عزت د نورو په ذلت کې وي د استاد الفت هدف هغه مصنوعي وقار او حيثيت دی چې ځيني خلک يې د نورو په ذليلولو او خوارولو کې گټي، زموږ په ټولنه کې ډېر داسې خلک شته چې د نورو په وژلو، لوټولو، ځورولو او خوارولو، لوی شوي، مهم شوي، او واک و ځواک ته رسيدلي. دا په حقيقت کې هماغه کاذه لويي ده چې استاد الفت ورته اشاره کړې ده، د استاد الفت د منطق او استدلال يوه ښېگڼه، ځانگړنه او خوږوالی په دې کې دی چې هڅه کوي خپل خلک په داسې مثالونو پوه کړي چې د هغوی لپاره د پوهاوي وړ وي، خلک ورسره اشنا وي او په ورځني ژوند کې ورسره سرو کار ولري، آن نالوستي او عام خلک هم پرې پوه شي، وگورئ، برجورې کلاگانې، د هغو تر څنگ خندقونه د سنډا له پښو لاندې د خټو پخېدل او بيا ورڅخه دېوالونه او برجونه جوړول هغه څه دي چې د افغانستان خلک يې پېژني او په اسانۍ سره يې تصور کولای شي، استاد الفت د نيويارک او پاریس مانۍ گانې او برجونه نه دي بنودلي، ځکه بېچاره افغانان له هغو سره نه دي بلد. د استاد نور مثالونه هم محلي او اشنا دي: خان او د هغه نوکران، دخان آس، کمند، ميتران، دهقانان، درمندونه او د غرونو جگې څو کې دا ټول د هغه د عالي منطق لپاره ساده او عام فهمه مثالونه او په زړه پورې تشبيحات دي. د استاد الفت استدلال دا دی چې د هېواد او ټولنيزو ارزښتونو اصلي ساتونکي خلک دي، سره له دې چې له لرې څخه يوازې لوړ دېوالونه ښکاري، يعنې ټول هغه کسان ويني چې په لوړو څو کيو ناست دي، فکر کيږي چې هر څه دوی کوي حال دا چې د کلا (کېدای شي د ارزښتونو سمبول وي) په ساتلو کې نه يوازې دېوالونه بلکې خندقونه (عادي خلک) چې نه ليدل کيږي هم ډېر رول او ونډه لري. او عجيب دا ده چې دېوالونه دورانېدو او رالوېدو وړ دي مگر خندقونه تر دېوالونو ډېر د اطمینان وړ دي.

د استاد الفت منطق دا دی چې: ((يو لوړ مقام ته رسېدل دغه راز کارونه په مخکې لري او ټيټ همدغسې جگيږي يا د دنيا جاه و جلال، عزت او منزلت هماغه لوړ برجونه دي چې سرگذشت يې له ډېر ټيټ ځايه شروع کيږي.)) دا خبره دوه بېل بېل پېغامونه درلودای شي، يو دا چې تر هغو ذلت و نه منې او بل ته ټيټ و پاس نه شي لويي نه شته، په دې کې يو

تريخ طنز او اجتماعي انتقاد نغبنستی دی، يعنې له بده مرغه زموږ ټولنه په ارزښتونو نه ده ولاړه بلکې غواړه ماري، چاپلوسي او بې ځايه ټيټ و پاس کېدل يو ځای ته د رسېدو وسيله ده، ځکه خو استاد الفت وايي: ((کوم سر چې د ډېرو خلکو په مخکې په تعظيم ټيټ نه شي نور سرونه ورته په احترام نه ټيټيږي. هغه چې بل ته لاس په نامه نه وي ولاړ نور ورته لاس په نامه نه دريږي. دا هغه پور دی چې سړی يې يوه ته ورکوي او له بل نه يې غواړي)) استاد الفت په خپل دې استدلال کې په غير مستقيم ډول وايي چې بايد د لويېدو او مقامونو ته د رسېدو وسيله چاپلوسي او ټيټ پاس کېدل نه وي بلکې لياقت، پاکي، استعداد او تخصص وي، ځکه هغه څوک چې استعداد، توانايي، پوهه او تخصص لري د مصنوعي او په لاس جوړ شويو برجونو غوندې نه دي بلکې ((د غرو له جگو څو کو سره شباهت لري)) چې هيڅ څوک يې نه شي را پرزولی.

خو د استاد الفت استدلال يو بل اړخ هم لري او هغه د دې ليکنې دوهم پيغام دی چې په نامستقيم ډول ورڅخه څرگند يږي، دغه مثبت پيغام داسې تفسيرولای شو چې: ټول ستر خلک او لوړ مقامات يو وخت واړه وو، دوی زحمت او خوارې ايستلې، ځان يې ستومانه کړی د استاد الفت په اصطلاح د وخت د سنډاگانو له پښو لاندې يې ځان پوخ کړی خو دغې درجې ته رسيدلي دي، يعنې تر څو خوارې، زحمت او کوشش و نه کړو ځان لویو او هسکو موقفونو ته نه شو رسولای استاد په اخرو کړنو کې دې ته هم غير مستقيم اشاره کوي چې په زحمت، زيار، کوشش، استعداد او تخصص يو ځای ته رسېدل د خټينو د پوښو په شان مصنوعي او کاذب لوړوالی نه دی بلکې د غرونو د هسکو څو کو په شان لوړېدل وي چې د زمان هيڅ جبر يې نه شي راپر ځولی.

د استاد الفت له دغې ليکنې څخه موږ يو بل واقعيت هم موندلای شو، سره له دې چې ليکوال دې ته هيڅ ډول مستقيمه اشاره نه کوي خو د ښه ادبي اثر ښېگڼه دا ده چې موږ په کې راز راز حقايق موندلای او تفسيرولای شو: موږ افغانان له بده مرغه ډېره سرمايه، بشري قوه، وخت او نور امکانات د لویو لویو کلاگانو او برجونو په جوړولو لگوو، حال دا چې د جريونو جريونو لویې کلاگانې موږ ته هيڅ ډول اقتصادي گټه نه رسوي، بلکې موږ تاواني کوي هم، موږ د سيالی او ناسمې همچشمۍ له لاسه لوړې کلاگانې جوړوو خو په کې د ټيټې سطحې ژوند کوو، پوهه مو د خټو له خندقونو څخه هم ټيټه ده، په لوړو کلاگانو او برجونو کې د ژوند ډېر ټيټ امکانات هم نه لرو، کېدای شي په ډېرو لوړو کلاگانو کې محصورې افغانانې د جامو مينځلو يالاس و مخ پاکولو لپاره صابون هم ونه لري او په کلاگانو کې د محصورو ماشومانو لپاره د لوستلو کتاب خو لا څه کوي چې يوه ټوټه کاغذ به هم نه وي چې څه ورڅخه زده کړي بله مسئله دا ده چې زموږ برجونه او د پوښو زموږ د دنمنيو شاهدان دي، له دې ښکاري چې د جگړې، بديو او وژنو، حملو او دفاع کولتور په موږ کې تر ټولو زورور دی، هر بهرني ته موږ په لوی لاس ثابتوو چې موږ د بديو او جگړو خلک يو، ډارېږو ځکه نو ځانونه په لویو کلاگانو او برجونو کې ساتو زموږ د کلاگانو برجونه تيرکښونه (د ډزو لپاره سوري) هم لري او دا د دې ښه ده چې موږ له دې تيرکښونو څخه خپل دنمنان په ښه کوو.

د استاد الفت د نثر کمال دا دی چې د دې په شان گڼ تفسيرونه ور څخه کېدای شي، استاد الفت پخپله نتيجه نه اخلي، هيڅ پایله اخيستنه Conclusion نه ورکوي، بلکې خپل پوخ استدلال داسې اړايه کوي چې موږ په خپله ورڅخه نتيجه واخلو، موږ يوازې په همدې تير لنډ بحث کې دوه درې نتيجه و اخيستې او هر فکر ورڅخه خپله پایله

ترلاسه کړه.

د استاد الفت په نثر کې تصویرنگاري هم د پام وړ ده، استاد الفت خپله لیکنه داسې پیل کوي :  
((د کلا برجونه او دېوالونه ډېر جگ وو، د کلا شا و خوا ته خندق ډېر ژور وو.))

د ایو ساده خورون عیني تصویر دی، زموږ ذهن مخامخ له یوې دنگې کلا او د هغې له خندق سره اشنا کوي، بیا پرته له دې چې د تشبیه کوم ارتباطي توری و کاروي خپل تر (د بحث اصلي موضوع) را وړاندې کوي:

((له دغه جگوالي سره دغه ټیټوالی ترلی و او د لوړتیا راز په همدغه کنده کې پټه و...))

دوه جملې وروسته استاد د خپلې لیکنې زمانه بدلوي او له ماضي څخه حال ته راځي:

((زموږ سترگې له ډېر لرې ځایه لوړ ځلي او جگ برجونه ویني مگر ژورې څاگانې او د لویې کندې څو قدمه هغه ځوانه ویني.))

د استاد په دې کار کې هم یو کمال دی، دی موږ (لوستونکی) هم ځان سره شریکوي یعنې لیکنه له یوازې روایتی حالت څخه استدلالی حالت ته را اړوي موږ په دغه اوبستون کې وینو چې لیکوال ناخاپه موږ هم له ځانه سره شریکوي او د جمع متکلم په استازیتوب بحث کوي. خو جملې وروسته لیکوال موږ مخاطب کوي او لیکي ((که دا خبره تاسې منلې نوراشی، د خان نوکران وگورئ...)) په لنډو ادبي نثرونو کې د کلام دا ډول اوبستون یو په زړه پورې تخنیک دی، زه فکر کوم په دې توگه د کلام له تکراري حالت او ساړه روایت څخه مخنیوی کېږي، او متن پخپله د یوه ژوندي متکلم په توگه له موږ سره خبرې کوي، کله موږ له ځان سره ملگري کوي چې شهادت ورکړو، کله خطاب راته کوي او کله کله کیسه راته کوي، د فصاحت په اړه د یوه بڼه خطیب کمال د ادی چې خپل مخاطب له ځان سره ولري، کله کله پوښتنه ورڅخه وکړي، کله یې د خپلو خبرو سموالی ته متوجه کړي، موږ کله کله په ورځنیو ډیالوگونو کې خپل مخاطب ته وایو، همداسې نه ده؟ ته څه فکر کوي؟ که ته هم زما په ځای وای... او نور دا د دې لپاره چې خپل مخاطب ته د خبرو جدي والی وښیو، استاد الفت همدا کار په نثر لیکنه کې کوي او په دومره مهارت یې کوي چې پرته له دې چې د لیکنې عادي بهیر ته زیان ورسېږي لوستونکی له ځان سره ساتي.

زما له نظره د استاد الفت د نثرونو ډیرې بیلگې د داسې شننو وړ دي، چې زلمیو نثر لیکونکو ته د زده کړې تر ټولو عالی مواد دي، موږ کولای شو د ارواښاد استاد له راپاتې میراث څخه د ښو لیکنو ډېر کمالات زده کړو.



## ترلي ټولنه، ژباړه، پرانيستي ټولنه

ترلي ټولنه په يوه جغرافيايي موقعيت کې د يو شمېر خلکو هغه مجموعه ده چې د سياسي جبر، اقتصادي محدوديتونو، مدني وروسته پاتې والي يا کولتوري بېلتون له امله له نړيوالې ټولنې سره فکري، فرهنگي او مدني اړيکې ونه لري. خو پرانيستي ټولنه د دې پر عکس ده، چې د فکر، فرهنگي او مدني اړيکو د ټينګښت لپاره ځانګړې محدوديت نه لري.

دغه دواړه اصطلاحات هغه وخت په جدي بڼه مطرح شول چې په نړۍ کې سياسي-اقتصادي متفاوتو سيمستونو د خپل سيال د فکري نفوذ د مخنيوي لپاره په خپله محدوديتونه وضع کړل.

ټولنپوهان باور لري چې په منځنيو پېړيو کې اروپايي سخت دريځو او د کليساگانو واکمنو خپلې ټولنې له فکري کولتوري پلوه ترلې ساتلې شو عقلي پرمختګونه د مذهبي ښکېلاک ګواښ رامنځ ته نه شي کړای همدا راز کليسايي واک نه غوښتل رېښتيني ديني تفسيرونه رامنځ ته شي ځکه د دوی سياسي واکمني ته يې زيان رساوه.

تر دې را وروسته د کمونيزم له رامنځته کېدو سره کمونيستي ټولنو د پانګوالۍ او پانګوالۍ د کمونيستي هغو پر وړاندې خپل وروڼه و تړل او بيلې بيلې ترلې ټولنې يې رامنځ ته کړې البته په داسې حال کې چې شوروي پلوه ټولنې په دې چاره کې ډېرې سخت دريځه او بې رحمه وې. هغه مهال د سياسي جبر له مخې د فکر او فرهنگي نفوذ مخه د ټوپکو اوزندانو د ميلو په وسيله نيول کېده. له مدنيت څخه ځينې لرې پاتې ټولنې هم ترلې يادېدای شي لکه د امريکا تر کشف مخکې هلته د بومي سوريو ستکو ټولنه يا په افريقا او اسيا کې د ځينو وحشي قبيلو خلک.

د پرانيستو ټولنو د رامنځ ته کولو لپاره پراخو هڅو او ديموکراتيکو حکومتونو پراختيا په دې وروستيو څو لسيزو کې دومره ګرمه شوه چې د پرمختللي برېښنايي ټکنالوژۍ په مرسته يې د نړيوال کېدو globalization مفکوره ايجاد او پياوړې کړه.

دا مهال فکرونو، علمي موندونو، د سياسي نظرياتو زغم او د فرهنگي تجربو او آثارو پراخېدل دومره عام شول چې نړۍ يې په رښتيا هم د يوه کلي په اندازه راکوچنۍ کړه او په اصطلاح د کوزې کلا ډنگ تر برې هم ورسېد.

لويديزې اروپا او د امريکې متحده ايالاتو چې له اقتصادي اړخه نړيواله سرخيلې په لاس کې درلوده

سياسي-فرهنگي برتري يې هم راخپله کړه او د ملګرو ملتونو ادارې پنځه يا شپږ ژبې په نړيوالې کچه و منلې چې

انګريزي، فرانسوي، جرمني، هسپانوي، روسي او عربي وې. د نړۍ ګڼو هېوادونو د پرانيستو ټولنو او نړيوال کېدو

په بهير کې پر دغو ژبو ځان وپوهاوه په تېره بيا انګريزي له دې پلوه ډېر مهمه شوه آن چې په يو شمېر ټولنو کې يې

انګريزي څه نه شول کېدای همدلته و چې يو شمېر ځانته غره او پر خپلو فرهنگي اصالتونو ولاړو ټولنو بېله لاره خپله

کړه، دوی چې نه غوښتل خپلې ژبې، فرهنگي ارزښتونه، ملي غرور او تشخص له لاسه ورکړي، له بلې خوا د پرانيستو

ټولنو او بيا نړيوال کېدو له کاروانه يې هم وروسته پاتې والی نه شو زغملای، نو يې ژباړو ته زور ورکړ. ژباړو په دې

بهير کې دوه ګټې درلودې يو څو يې د نړيوالو پرمختګونو ارزښتونه دوی ته رارسول له بلې خوا يې خپلې ژبې يا د ژبو

پانگه هم پياوړې کېده، پته او سياسي نېنگنه يې دا وه چې په ژباړو کې يې هر هغه څه سانسورولای شو چې دوی يې خپلې ټولنې ته راتلل نه غوښتل.

ايران، چين، جاپان، ځينې اروپايي هېوادونه (په تېره بيا سکानدینوی هغه) د داسې هېوادونو بيلگې دي. دغو هېوادونو خپلې فرهنگي سابقې ته ډېر اهميت ورکاوه او د دې تر څنګ يې غوښتل خپل خلک له هر راز سياسي، فکري-علمي او ادبي (په مجموع کې فرهنگي) پرمختګونو څخه باخبره وساتي او په اصطلاح له دې اړخه ترلې ټولنه پاتې نه شي نو يې متې را بډو هلي، له ادبي او علمي آثارو رانيولې تر سياسي مانو فيستونو، ويناوو، تاريخي کتیبو، اعلاميو قوانينو او... پورې هر څه يې راوژباړل. همدا راز د دې لپاره چې د نړيوال کېدو په بهير ورگډ شي او نورو ته د خپل فرهنگي ارزښتونو زور ور وښيي نورو ژبو ته يې هم خپل هغه ور وژباړل او نړيوال يې پر دې وپوهول چې (دلته هم څوک شته!) که څه هم ځينو هېوادونو تر دې اسانه لار غوره کړه او د دې لپاره چې پرانيستې ټولنه را منځ ته کړي او له نړيوال کېدو سره ملګري وي د خپلو ژبو تر څنګ يې يوه نړيواله ژبه په خپل هېواد کې رسمي کړه او خلک يې وهڅول چې دغه ژبې زده کړي، البته چې دې چارې په دغو هېوادو کې تاريخي ريښې درلودې او د استعمار په پړاو پورې تړلې وې.

هند، پاکستان، لاتينه امريکا، افريقايي (فرانسوي ژبي او انګريزي ژبي) هېوادونه او په منځنۍ اسيا کې روسي ژبي هېوادونه له دې ډلې څخه شمېرلی شو.

له بده مرغه مورې هم په غير رسمي توګه همدې لور ته ور روان يو، که څه هم کومه بهرنۍ ژبه مور رسمي نه ده اعلان کړې خو د کار او روزی، موندلو لپاره يې د خپل نوم تر زده کولو مخکې پر زده کړه ټينګار کوو. په هر صورت اوس به لاندې درې پوښتنو ته ځواب ولټوو:

۱\_ پرانيستې ټولنه څه گټې او زيانونه لري؟

۲\_ ژباړه د يوې پرانيستې ټولنې په را منځ ته کولو کې څومره او څنګه ونډه لري؟

۳\_ په دې بهير کې مور چيرې يو؟

لومړۍ پوښتنه: پرانيستې ټولنه څه گټې او زيانونه لري؟

په دوديزو ارزښتونو ولاړ ټولنپوهان وايي چې د پرانيستې ټولنې د را منځ ته کېدو په بهير کې (په تېره بيا په لومړيو پړاوونو کې) سنتونه، بومي عادات، کولتوري او کله-کله عقيدوي ارزښتونو ته زيان اوږي دا اندېښنه پر ځای ده په تېره بيا په هغو ټولنو کې چې اجتماعي شعور يې ټيټ وي او له اقتصادي پلوه کمزوري وي، ځکه د پرانيستې ټولنې غېږد نويو پديدو منلو ته خلاصه وي کله کله د ژوند چټک پرمختګ پخپله د ځنډنيو عاداتو د هېرېدا باعث ګرځي. د پرانيستې ټولنې بل تاوان په فرد، کورنۍ او ټولنه کې د بدلونونو له امله رواني گډوډي ده. هر نوی، پردی چې له ځايي او زور ارزښت سره مواجه شي څه نا څه کشمکش را منځ ته کوي.

په لومړي سر کې د فرد اروايي حالت له نارملتيا باسي بيا د فرد برخورد له فرد سره بدلوي او په نتيجه کې ټولنه له گډوډۍ سره مخامخېږي. کله کله دا ستونزې موقتي وي، ځينو ټولنو د داسې ستونزو د مخنيوي لپاره خپل قوانين هومره پرانيستي جوړ کړي وي چې ارزښتونه د فرد د حقوقو په اساس ټاکل کېږي نه دا چې فرد خپل مکلفيتونه د

موجودو کولتوري ارزښتونو تابع کړي. د داسې ټولني يوه بېلگه د امريکا د متحده ايالاتو ټولنه ده، دوی په دې عقیده دي چې هر کولتور چې امريکا ته راځي هغه د امريکې کولتور دی. هيڅ کولتور ممنوع نه دی تر هغه چې د فرد او ټولني تشبیت شويو حقونو ته زيان وانه پوي او هيڅ کولتوري ارزښت، چې د يوه فرد يا ډلې خوښ نه وي مراعات يې لازمي نه دی.

په هر صورت د پرانيستې ټولني گټې ډيرې دي لومړی دا چې فکري او عقلي پراختيا ته لاره هواروي ټولنيزه پوهه پياوړې کوي، د دموکراتيکو اصولو له تطبيق سره مرسته کوي او د انساني حقونو تامين ته هم لاره هواروي. خو په دې شرط چې داسې ټولنيز چوکاټونه موجود وي چې په ټولنه کې موجود سالم کولتوري ارزښتونه او عقيدوي اصول له زيان څخه محفوظ وساتي.

ټول مدني ارزښتونه لکه د قانون واکمني، د بل حق ته درناوی او د فکر و بيان ازادي په پرانيستو ټولنو کې ښه ترا د تطبيق وړ دي.

۲\_ ژباړه د پرانيستې ټولني په رامنځ ته کولو کې څومره او څنگه ونډه لري؟

ټول هغه فرهنگي ميراثونه چې په مکتوب، ثبت شوي يا په شفاهي بڼه وجود لري يا ايجاد يري د ژباړې وړ دي. په دې کې متون (کتابونه، رسالې، مجلې، برېښنايز متنونه، ورځپاڼې، کتیبې، ليکونه او نور) فلمونه ډرامې تصويري راپورتاژونه، آرشيفي مواد، غږيز متنونه حتی ولسي او شفاهي ادبيات راتللاي شي دا چې د هرڅه په اړه وي، اما د ټولې بشري نړۍ گډه فکري پانگه ده هر ه ټولنه حق لري له دغې گډې پانگې او بشري ميراث څخه زده کړه وکړي، تجربه يې کړي او پرې پوه شي، نو ددې لپاره هغه بايد وژباړي، پرانيستې ټولنه په حقيقت کې د پوهېدا لپاره هڅو ته د زمينې برابرول دي، پرانيستې ټولنه د ژباړې او ژباړه د پرانيستې ټولني لپاره مکمل او متمم دي، يعنې د علمي، فرهنگي-ادبي او هنري ميراثونو ژباړه د جمعي فکر سطحه لوړوي، ټولنيز شعور ته وده ښيي او په نتيجه کې د پرانيستې ټولني لپاره شرايط برابر يري.

همدا راز په پرانيستې ټولنه کې د ضرورت او اړتيا د شديد احساس په نتيجه کې خلک ژباړې ته هڅول کيږي. د پرانيستې ټولني خصوصيت دی چې تاسو بايد له نړيوالو فرهنگي حوزو سره پلونه وتړئ، په دې لړ کې ژباړه د يو صنعت په توگه يو مهم پول دی. اطلاعاتو او معلوماتو ته لاسبري د دموکراسۍ او پرانيستې ټولني ممیزده ده او بشپړو اطلاعاتو او معلوماتو ته لاسبري له ژباړې پرته نا ممکنه ده. ژباړه فرهنگي بډاينه رامنځته کوي او فرهنگي غنا د پرانيستې ټولني يو اصل دی. ددې لپاره چې بحث اوږد نه شي را به شو وروستی پوښتنې ته:

په دې بهير کې موږ چيري يو؟

له بده مرغه زموږ حال د خواشینی وړ دی. د يوې پرانيستې ټولني د رامنځ ته کېدو لپاره زموږ ټولې هڅې نيمگړې دي او بلکې کله دغو هڅو منفي پايله درلودلې مثلاً موږ نه يوازې دا چې پرانيستې ټولني ته د رسېدو لپاره د خپلو ارزښتونو د حفظ لپاره سيستماتيک او قانوني چوکاټونه نه دي جوړ کړي بلکې مخکې له دې چې د پرانيستې ټولني له گټو او مزايوو څخه خبر شو يا يې را منځ ته کړو دغو ارزښتونو ته په زيان اړولو مو د پرانيستې ټولني رنگه بده کړې ده. له بده مرغه په عامه ذهنيت کې د ديموکراسۍ، آزادۍ او پرانيستې ټولني په شان اصطلاحات يو څه بدنام

شوي او لامل يې دا دی چې نه لوستو وگړيو او نه هم عام ولس ته ورپېژندل شوي دي، خلک گومان کوي چې له عقيدوي ارزښتونو وتل ناوړه غربي پديدو ته تسليمېدل او خپل کولتور هېرول د دغو اصطلاحاتو ماناوې دي. حال دا چې د نړيوالو فکري پانگې ته ځان رسول پر ټکنولوژۍ سمبالېدل او د بشريت له جمعي پرمختگ سره اوږه په اوږه گام ايښودل د ټولنيز شعرو له هغې مرحلې څخه را پيل کېږي چې خلک د پرانيستې ټولنې پر واقعي ارزښت وپوهيږي او په خپله يې رامنځ ته کړي. موږ د خپل جوړ کړي محور پر شاوخوا راخرخو، خپل فکر، خپل باور او خپل دود و دستور مهم دي خو که ځان ته وگورو له بوټونو او جرابو نيولې د سر ترخولۍ پورې د ژوند هره وسيله مو پرديو را جوړه کړې ده، موږ علوم نه زده کوو بلکې راکاپي کوو يې، حتی له طب، انجینرۍ او نورو سياسي علومو نيولې د بشري علومو تر نظرياتو پورې ټول نورو ايجاد کړي، موږ پرته له دې چې سم ناسم په کې وپېژنو راکاپي کوو يې. له دې حالته د وتلو يوه لار ژباړې ته مخه کول دي ځکه موږ اړ يو اول د موجود علم ټول شکل را وژباړو. ولس د فکري توليد مصروفونکی دی، روڼ اندي، لوستی او متخصصين د فکري پانگې توليدوونکي دي، ژباړه د هرې برخې لپاره ضروي ده. روڼ اندي، لوستي او متخصصين بايد د فکري توليد لپاره علوم، فنون، هنرونه او فکري زېرمې ترلاسه کړي، ژباړه بيا هم د ارتباط پول دی. ژباړه د علم د انتقال ژبنۍ وسيله ده. او موږ له پوهنې څخه لرې يو، د پوهې او ټکنولوژۍ يوه نيمگړې، زړه، له کاره لوېدلې نسخه لرو چې د تطبيق وړ نه ده.

ما يو مهال په يوه ليکنه کې لوستي و چې له ټکنولوژۍ سره د پرانيستې ټولنې او يوې تړلې ټولنې بېل-بېل برخورد يې ښوده هلته يې يو ساده مثال ورکړی و، ويل يې: که تاسو تړلې ټولنې ته د فوتو کاپۍ ماشين ولېږئ هغوی هڅه کوي د استفادې طرز يې زده کړي او که کومه پاڼه پرې کاپي کړي ورته خوشاله وي خو که همدا ماشين يوې پرانيستې ټولنې ته ور ولېږئ نو په اول قدم کې هڅه کوي دغه ماشين وپېژني او پرې پوه شي چې څنگه کار کوي، بيا ځان وپوهوي چې دغه ماشين څنگه جوړ شوی دی، په دويم گام کې کوشش کوي په خپله د فوتو کاپي ماشين جوړ کړي، د پرانيستې ټولنې وگړي د فوتو کاپۍ ماشين يو ځل راوړي او بيا يې ټولې ځانگړنې را ژباړي ځان پرې پوهوي او دوهم يې خپله جوړوي.

د دې مثال له نظره موږ چيرې يو؟ د فوتو کاپي ماشين خو پرېږده چې تر اوسه مو د خپلو ژبو په اړه هم علمي نظريات نه دي را ژباړلي لا تر اوسه د کاليو مينځلو د صابون کيمياوي فورمول هم نه دی را ژباړل شوی او د کچالو د بوټي امراض خو لا ډېره لوکسه خبره ده.

د پرانيستې ټولنې په پوهنتون کې هر کال علمي کتابونه نوي کېږي، بلکې د ځينو ژر ليدونکو علمي تيوريو متون تر دې ژر نوي کېږي. زموږ په پوهنتون کې د ۱۹۳۳ کال د انجینرۍ هغه تيوري لوستل کېږي چې اوس د تاريخ حافظې ته سپارل شوي، همدا دی د تړلې او پرانيستې ټولنې توپير. که يو ملت د پرانيستې ټولنې په رامنځ ته کولو کې محتاط وي خپل کولتوري ارزښتونه له لاسه ورنه کړي نو په دې لاره کې ژباړه له يوه اړخه آب حیات ده ځکه پوهه به يې ترلاسه کړي وي خو ژبه او فرهنگ به يې هم ساتلی وي.

په تړلې ټولنه کې هغه وگړي چې پرمختگ او اصلاحات غواړي منفعل قشر وي حال دا چې په پرانيستې ټولنه کې ريفورم غوښتونکي فعال وي نه منفعل. د منفعل قشر خصوصيات دا دي چې له پېښو سره په احساساتي او شعاري

روحیه برخورد کوي نه په عقلي او ترميمي روحیه حال دا چې فعال قشر په آرامو اعصابو فعالیت کوي او کار یې دا وي چې یو څه رامنځ ته کړي نه دا چې خلک خپلو غوښتنو ته متوجه کړي. دا څرگنده ده چې د هر حق غوښتونکي او اصلاح طلبه غورځنگ بدلون له منفعل حالتو و یوه فعال حالت ته پوهاوي او فکري بلوغ ته اړتیا لري چې ژباړه یې یوه ښه وسیله ده. موږ که د ژباړې د یوه منظم غورځنگ له لارې فکري اساسات او علمي لاسته راوړنې راخپلې کړو نه یوازې دا چې یو فعال پرمختگ غوښتونکی نهضت به ولرو بلکه د پرانیستې ټولنې لومړني اساسات به هم رامنځ ته کړو. د دموکراسۍ، فلسفې، د سیاست علم، ټولنپوهنه، د جمعي شعور د لوړتیا لپاره فکري تغذیه، تکنالوژي، ساینسي علوم، نړیوال ادبیات، هنري پانگه، تاریخ او روزنیز مواد په لومړي سر کې د ژباړې لپاره مهم مواد دي.

د یوې پرانیستې ټولنې اړیکې له نړیوالې ټولنې سره طبعاً یو اړخیز نه دي موږ نه یوازې د نورو پیژندلو ته اړ یو بلکه باید ځانونه هم پر نورو وپېژنو او د دې لپاره هم ژباړې ته اړتیا لرو، که له نړیوالو څخه څه اخلو باید څه ورته عرضه هم کړو، زموږ تاریخ، زموږ کولتوري ارزښتونه، ادبي پانگه او ټولنیز واقعیتونه د ژباړې وړ دي. همدا اوس نړۍ د افغانستان په اړه ستري سياسي او نظامي تېروتنې کوي ځکه د افغانستان له کولتوري ارزښتونو، اجتماعي مناسباتو، عقایدو، اقتصاد، تاریخ، ژبو او قومي حقایقو څخه نه دي خبر، ولې نه دي خبر؟ ځکه نه یو ور ژباړل شوي ولې؟ ځکه ترلې ټولنه یو د ژباړې په مرسته به موږ یو بل څه هم ترلاسه کړو، که علوم او فنون په خپلو ژبو کې ولرو د انگرېزۍ د مینې له دغې تېې به هم خلاص شو چې اوس یې لرو، نور به ټول علوم یوازې د انگرېزۍ او کمپیوټر په ابتدايي کورسونو کې نه خلاصه کېږي او پخو پوهانو ته به مو څوک عریضه پر مخ نه ولي چې ولې یې انگریزي نه ده زده. د خارجي ژبو زده کړه هدف نه بلکه وسیله ده، د ژباړې لپاره وسیله، نه لکه علم د هدف په توگه. موږ باید په پوره پام او احتیاط یوه پرانیستې ټولنه را منځ ته کړو د دې لپاره لومړی درشل ژباړه ده، یوه دوه اړخیزه ژباړه، بل درشل یې د خپلو ارزښتونو د ساتلو لپاره د چوکاټونو ایجاد او پالل دي او درېیم گام یې د منفعل پرمختگ غوښتونکي غورځنگ پوهاوی دی چې په یوه فعال او مثر بهیر بدل شي او خپله پوهه د ټولنې پر هوساینه ولگوي.